

Психология детского воровства

Детское воровство - очень распространенная семейная проблема. Анализируя поступки детей, можно выделить три наиболее часто встречающиеся причины воровства.

1. Сильное желание овладеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести (импульсивность).

Всем маленьким детям тяжело контролировать свои желания. Произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам, обычно формируется к 6-7 годам. Но у некоторых детей с этим возникают трудности. Обычно эти дети подвижны, возбудимы, им трудно не только сдерживать свои желания, но и просто спокойно сидеть на уроке и внимательно слушать учителя.

2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребёнка.

Воровство может быть оценено как месть и наказание родителей за то, что не уделяют внимание ребенку, не посвящают ему своё время и не принимают его. Бессознательно ребенок восстанавливает справедливость. Мотивируя тем, что родители украли у него любовь, внимание, принятие, заботу, он украдет то, что значимо для них, например деньги. Также может быть и месть за нанесенные обиды, боль. Домашнее воровство - это реакция ребенка на травмирующие его обстоятельства жизни (развод родителей, конфликты и скандалы в семье, переход из одной школы в другую, сложно складываются отношения с замещающими родителями, сверстниками и т.д). В психиатрии есть такой термин: "негативный нарциссизм" (ребенок делает всё, чтобы получить неминуемое и через это - внимание к себе).

3. Неразвитость нравственных представлений и воли.

Дети идут на воровство либо в собственной семье, либо вне её. Кража может быть способом мести не только родителям, но и другим людям. Чаще это происходит с детьми, которые не выражают открыто свои обиды, оскорбленное самолюбие. Отрицательные эмоции требуют выхода и находят его в кражах и других подобных поступках (например, порче вещей обидчика). Часто целью ребенка, крадущего деньги, становится подкуп ровесников, которые готовы общаться с ним, только если у него есть сладости или игрушки. В этом случае причиной воровства является одиночество ребёнка в кругу сверстников, его неумение строить с ними дружеские и приятельские отношения. Это особенно бывает свойственно

детям, которых детский коллектив отторгает из-за физических или других недостатков: полноты, маленького роста, заикания и т.д. Кража может быть интересным приключением для скучающего, ничем не занятого ребёнка и свидетельствовать, что в обычной жизни он не находит применения своим силам. "Лечение" в таком случае сводится к тому, чтобы освободить ребёнка от излишней опеки, дать ему возможность вкладывать собственные силы в борьбу за свою жизнь и благополучие.

Что делать, если появилось воровство?

Родителям в отношениях со своим ребёнком следует выстраивать здоровую альтернативу отношений:

- авторитарные и директивные методы родителей в общении с ребёнком усиливают тревогу и напряжение, включается парадоксальная реакция и влечение к кражам;
- не "разбираться" домашними унижительно-оскорбительными средствами с применением физического наказания. Не найдя поддержки и понимания в семье, ребёнок начинает воровать вне семьи, совершая кражи чужого имущества;
- обсуждать все события семьи, заботы и трудности, успехи и разочарования детей и взрослых каждый в равной степени любим и значим;
- взять за правило обсуждать текущие дела ребёнка, где можно высказывать свои мысли и чувства;
- научить строить доверительные отношения, где всегда бы оставалось место для понимания точки зрения друг друга. Когда родители отдают предпочтение нотациям, монологам-нравоучениям, так как "движение в одну сторону" проводить всегда легче, но оно даёт противоположный результат.
- не "разбираться" домашними унижительно-оскорбительными средствами с применением физического наказания. Не найдя поддержки и понимания в семье ребёнок начинает воровать вне семьи, совершая кражи чужого имущества.

Россохина Надежда Геннадьевна

Служба сопровождения замещающих семей "Детский дом
"Надежда"г.Киров