СОГЛАСОВАНО
И.о. министра образования Кировской области

_____ О.Н. Рысева
«20» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

_____ С.Г. Клековкина
«16» января 2017 г.

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о работе за 2016 год)

Информация о деятельности
Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»
(КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)
(Отчет о работе за 2016 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантии, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и

представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

10. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 8 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности, в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад.

В 2016г. с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ разработаны и реализованы проекты:

– «Формирование нравственно-патриотических компетенций у дошкольников в условиях детского дома»;
– «Сказка в музыке, как средство развития музыкально - творческого потенциала старших дошкольников»;
– «Лето- это здоровье»;
– «Развитие познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром»;
– «Формирование безопасного поведения у старших дошкольников»;
– «Экологическое воспитание. Насекомые».

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей, учебный план и расписание скорректированы по количеству часов.

Программа реализуется через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах строится с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществляется поддержка инициативы, самостоятельности, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия детей друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа осуществляется в игровой форме, игровое пространство планируется и организуется с использованием всех модальностей.

Для сопровождения детей с нарушениями слуха и зрения используются ресурсы специальных образовательных организаций, с ними заключены соглашения о сотрудничестве, в рамках которого проводится обследование специалистами, консультирование по вопросам обучения и развития детей, проводятся совместные мероприятия.

На каждого воспитанника составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматриваются.

В результате созданной системы условий дети успешно осваивают образовательную программу (результаты представлены в таблице)

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2016 году (дети 6-7 лет)

учебный год	рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	при поступлении посещение группы/ количество детей		дальнейшее обучение/ количество детей	
2015-2016	общеобразовательная	-	Основная общеобразовательная программа	5
	для детей с общим недоразвитием речи	4	Адаптированная программа для детей с нарушениями зрения, слуха	2
	для детей с задержкой психического развития	6	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	3
	для детей с умственной отсталостью	5	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	4
			повторное обучение	1

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2016 году в учреждении, в среднем, проживали 72 ребенка в возрасте от 1 до 8 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей-инвалидов. Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные нарушения. По заключениям КОГОКУ «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и

медико-социальной помощи» детям рекомендовано обучение в группах: с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

В последние годы в детском доме дети проживают временно – на период до их устройства на воспитание в семью.

Проживание детей в детском доме в 2016 г.

2016 год			
Кол-во детей поступило	количество детей, проживших меньше 1года	Кол-во детей, проживших 1 год	Кол-во детей, проживших от 1 года до 1,5 лет
77	**75**, из них:	**2**	**10**
	1 мес. - 5		
	2 мес. - 16		
	3 мес. - 4		
	4 мес. - 9		
	5 мес. - 8		
	6 мес. - 6		
	7 мес. - 12		
	8 мес. - 9		
	9 мес. - 3		
	10 мес. - 1		
	11 мес. - 2		

В 2016г. учреждении функционировало 9 групп – все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» - разновозрастная групп для детей от1-3 лет;
- группы «Земляничка», «Вишенка» - разновозрастные группы для детей от 2 до 4 лет;
- группа «Одуванчик» - разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет;
- группы «Ромашка», «Василек» - разновозрастные группы для детей от 4 до 6 лет;
- группа «Колокольчик» - разновозрастная группа для детей от 5 до7-8 лет;
- группа «Рябинка» - разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет;
- группа «Незабудка» разновозрастная группа для детей с сочетанными дефектами развития от 3 до 7 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

В 2016 году численность работников организации составляла 98 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;
- педагогические работники – 42 человека;
- медицинские работники – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 46 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Образование	2015-2016 г.г.	
Высшее	19 педагогов	45%
Среднее специальное	23 педагога	55%
Дефектологическое образование	12 педагогов	25%

Категория	2015-2016 г.г.	
Высшая	12 педагогов	26%
Первая категория	16 педагогов	38%
Вторая категория	1 педагога	2%
Соответствие занимаемой должности	3 педагогов	7%

Повышение квалификации педагогов в 2016г.	
«Инклюзивное образование в условиях преемственности дошкольного и начального школьного образования (ФГОС)»	2 педагога
«Коррекционно-развивающие аспекты в условиях ФГОС»	1 педагог
«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	2 педагога
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в учреждениях общего	2 педагога

образования»	
«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС	1 педагог
«Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе старшего возраста, с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей»	1 педагог

Профессиональная переподготовка	
«Менеджмент в образовании»	2 педагога
«Олигофренопедагогика»	1 педагог

В 2015-2016г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях:

Уровень	2015-2016г.г.	Количество педагогов
Межрегиональный уровень	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Защита семьи и детства: опыт реализации государственных полномочий по опеке и попечительству в муниципальном образовании «Город Киров»	3
Всероссийский уровень	Участие во II Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России», всероссийский конкурс «Лучшее коррекционное образовательное учреждение – 2016 г.» (выдан диплом и медаль лауреата «Лучшая коррекционная организация – 2016 г.», удостоверение и памятный знак «Эффективный руководитель – 2016 г.)	
	Участие в Региональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы реализации ФГОС ДО»	3
	Участие в конференции «Всероссийская неделя инклюзии»	3
Областной уровень	Участие в областной конференции «Семья каждому ребенку»	2
	Участие областном конкурсе «Учитель года -	1

	2016» в номинации «Педагог-психолог года»	
	Участие в областных мероприятиях в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»: -12 апреля 2016 г. организация и проведение развлечения «День космонавтики» (выставка в группах, выезд детей музей К.Э.Циолковского); -14 апреля 2016 г. участие в благотворительной акции «Белый цветок»; -15 апреля 2016 г. организация и проведение познавательно-развивающей игры «День счастливых детей»; -19 апреля 2016 г. организация и проведение развлечения «День велосипедиста»; -20 апреля 2016 г. проведение акции «От зарядки к нормативам ГТО»; -21 апреля 2016 г. участие в проведении акции «Спутники любимых книг: создание оригинальных книжных закладок своими руками».	32

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". В 2016 году педагоги делились опытом, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов.

		2016г.
Региональный уровень	на базе детского дома 09.06.2016	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе детского дома 04.10.2016	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе детского дома 06.10.2015	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Психология и педагогика инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста» с представлением

		опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе детского дома 09.11.2016	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе детского дома 22.11.2016	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе ИРО Кировской области в течение года	Работа в творческой лаборатории «Инклюзивное образование в условиях преемственности дошкольного и начального образования» (2 педагога)

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях:

Уровень	2015-2016	
Всероссийский уровень	Опыт представлен на всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»	7 педагогов
	Опыт представлен в сборнике работников сферы образования (Всероссийская конференция «Педагогические инициативы: теория и практика»	3 педагога

С целью поддержки детской инициативы в 2016 году педагоги активно готовили детей и участвовали в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

Международный уровень	- Международный конкурс творческих работ «Золотая осень» (три диплома 1 степени)
Всероссийский уровень	- Всероссийский конкурс «Смешарики и Фирсики» (диплом) - Всероссийский конкурс «Первая проталина»

	(диплом) -Всероссийский конкурс «Россия, нарисованная детьми» (диплом) - Всероссийский конкурс «Я рисую» (диплом) - Всероссийский конкурс «Весна-веселинка» (два диплома 1 степени, диплом 2 степени) - Всероссийский конкурс «Мы рисуем лето» (диплом)
Региональный уровень	- Областной конкурс «Новогодняя ярмарка» - диплом 1 степени - Областной конкурс «Звезды детства» (дипломы лауреатов в номинациях «Танец» и «Художественное слово»)
Городской уровень	- Городской конкурс детских рисунков «Наша единая страна» всероссийской политической партии «Единая Россия» (диплом 1 степени)

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

1. В 2016 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с общественными организациями:
– всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» (благодарность Министерства лесного хозяйства Кировской области),
– региональная акция «Подари Земле лес!»,
– межрегиональный конкурс «Звезды детства»;
– областная благотворительная акция «Белый цветок» (организатор БФ «Российский Детский фонд»),
– социально-оздоровительная программа «Её Величество зубная щетка» (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой),
– проект «Дружба без границ» (совместно со школой №28 г. Кирова),
– в рамках проекта «Формирование нравственно-патриотических компетенций у дошкольников в условиях детского дома» (2014-2017г.) организованы встречи с интересными людьми – сотрудниками ОМОН, ЗАО «Маркетинг Бюро», Шинного завода,
– выезды на предприятия города,
– поздравление ветеранов в Клубе ветеранов.

2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:

– мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;
– ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);
– встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии);
– совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;
– социальное партнерство с музеями и театрами города, библиотекой, музыкальной школой, домом культуры Порошино и Заречный (со всеми заключены соглашения), предприятиями города (в каникулярное время количество мероприятий увеличивается). Дети посетили пожарную часть, музей огня, музей природы, краеведческий музей, музей космонавтики, планетарий;
– встречи с выпускниками детского дома, которые проживают в приемных семьях;
– деятельность членов Попечительского совета.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения со здоровыми детьми разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в замещающей семье в условиях детского дома».

Основными задачами данной программы являются:
1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

5. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью сохранения родственных связей и содействия возвращению ребенка в кровную семью.

Основными задачами являлись:

1. Сохранение родственных кровных связей с родными и родственниками.
2. Выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять обязанности по воспитанию и развитию ребенка.
3. Восстановление позитивных отношений между родителями и детьми.
4. Оказание консультативной социально-психологической помощи, консультативной помощи по вопросам восстановления родителей в родительских правах и возвращение им детей.

В данном направлении использовали следующие формы работы:

– диагностика и реабилитация ребенка на протяжении всего периода проживания в детском доме;
– изучение жизненной ситуации семьи;
– поиск и установление контактов с родителями, сбор информации;
– организация встреч воспитанников с кровными родителями и родственниками;
– сообщение информации о ребенке по телефону;
– ведение переписки;
– психолого-педагогическое консультирование, информационно-просветительская работа, индивидуальные беседы (директор, зам. директора,

социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр, специалисты и воспитатели, непосредственно работающие с детьми на группе);
– информационно-просветительская работа;
– приглашение на мероприятия детского дома;
– временная передача воспитанников в семьи родственников по заключению органов опеки и попечительства.

В 2016 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью передано 18 детей.

Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

семья	2016
кровная	16
в семьи родственников под опеку	2
всего	18

Если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам, проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства.

Первоначально организовывали работу по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете). Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по подготовке видеоанкеты (видеопаспорта) на 31 ребенка, а также организация передач на радио, телевидении, выпуск информационных статей в газеты, работа с союзом приемных семей города Кирова.

В детский дом кандидаты в замещающие родители приходят с направлениями на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или усыновителями. Для них в 2016г. проведено 37 психолого-медико-педагогических консилиумов, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, личностных особенностях. Специалисты на консилиуме и в индивидуальных беседах кандидатам в замещающие родители рекомендовали мероприятия по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), отвечали на все возникающие вопросы. Содержание консилиума фиксировалось в протоколе консилиума.

Далее организовывалось знакомство с ребенком (детьми), специалистом оказывалась помощь в установлении контакта. В ходе

знакомства дети и взрослые имели возможность общаться, играть, рисовать, гулять. В последующем организовывались дальнейшие встречи. Для организации встреч в детском доме оборудована специальная комната.

В ходе работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После неоднократных встреч на территории детского дома и установления доверительных отношений, ребенок (дети) передавался в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передавался в район Кировской области, осуществлялось тесное взаимодействие с органами опеки и попечительства данного района.

После принятия окончательного решения кандидатами взять на воспитание в свою семью ребенка оформлялось заключение детского дома о возможности передачи ребенка на дальнейшее воспитание в семью, после оформления всех документов в органах опеки и попечительства, ребенок (лети) передавались в семью.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

семья	2016г.
опекаемая	10 (8 из них с последующим усыновлением)
приемная	25
усыновителей	6
всего в семье	41

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2016 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение замещающих семей: помощь и поддержка в создании условий для благоприятного развития приемного ребенка, его социализации, в преодолении кризисных ситуаций, в коррекции нарушений поведения.

Формы работы, которые использовались в сопровождении замещающих семей:

– ведение личного дела замещающей семьи, разработка и корректирование программы развития и социализации ребенка в замещающей семье;

– мониторинг психофизического и социального развития детей;

– консультирование родителей и детей специалистами разного профиля (нарколог, юрист, адвокат, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин В.В. (тема: «Общение детей в сети интернет»), сексолог

Москвина С.С. (тема: «Сексуальное развитие детей и подростков»), а также педагогами-психологами и специалистами детского дома;
– посещение замещающих семей;
– взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития приемных детей, решения конфликтных ситуаций и коррекции нарушений поведения, выходы в образовательные учреждения;
– проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
– индивидуальные коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми;
– проведение мастер-классов;
– организация клуба для родителей;
– организация тренинговых занятий для подростков «Познай себя»;
– выпуск газеты «Семейные надежды»;
– проведение мероприятий для родителей и детей: праздники (Новогодние встречи на даче Деда Мороза, праздник «Рождественское чудо», «Проводы зимы», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День знаний», «День матери»); участие в Марафоне добрых территорий «Добрая Вятка» («День счастливых детей» - «Мы вместе», «Космическое путешествие», благотворительная акция «Белый цветок», День памятников и выдающихся мест города Кирова, мастер-класс по изготовлению закладок «Спутники любимых книг», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»);
– организация выходов в культурные учреждения города. На протяжении всего 2016 года замещающие семьи имели возможность посещать все постановки для детей в Вятской филармонии и все премьеры в Кировском государственном цирке. Кроме этого, семьи выезжали в ДК «Порошино», заповедник сказок «Летучий корабль», смотрели постановки в Кировском драматическом театре, посетили экскурсии Музейно-выставочного центра, Музея истории мороженого, Юркин парка, Музея К.Э. Циолковского, посетили Национальное шоу России «Кострома» в рамках программы «Здоровье нации» в ДК «Родина», во Дворце молодежи – спектакль-шоу гигантских мыльных пузырей, в ДК «Железнодорожников» - выступление шоу-балета «Антураж» и др.
– участие в организации встреч замещающих родителей с представителями Министерства образования Кировской области, администрации города, управления опеки и попечительства;
– помощь в подготовке замещающих семей для участия в фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня с целью распространения положительного опыта замещающего родительства;
– взаимодействие с кровной семьей, сохранение родственных отношений;

– содействие в определении профессиональной направленности выпускников школ, организация выходов на предприятия города, взаимодействие с Центром занятости населения;
– стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (17 студентов);
– поддержка молодых семей выпускников.

В 2016 году Детским домом «Надежда» совместно с управлением опеки и попечительства администрации города Кирова проводилась акция «Ребенок ждет родителей», в рамках которой прошли следующие мероприятия:
– I городской слет замещающих семей (приемные семьи города, семьи опекунов) в детском оздоровительном лагере «Березка», куда были приглашены и воспитанники организаций для детей-сирот. На слете прошли круглые столы, мастер-классы, тренинги детей и родителей, развлекательно-игровые программы;
– встречи с приемными семьями, где озвучивались вопросы жизнеустройства детей Детского дома «Надежда»;
– круглые столы с приемными родителями, на которых поднимались проблемные вопросы приемных семей, а также вопросы жизнеустройства воспитанников детского дома;
– праздник «День семьи», на который были приглашены замещающие семьи и дети детского дома. Взрослые видели выступление детей, фото детей, которые ждут родителей, прошло чествование семей-юбиляров;
– день открытых дверей в приемных семьях;
– день открытых дверей в Детском доме «Надежда» для приемных родителей;
– мастер-классы для воспитанников детского дома и детей, проживающих в замещающих семьях;
– консультирование граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
– работа среди замещающих родителей, выходы на предприятия города с целью ознакомления с формами жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
– издание и распространение буклетов о формах жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, в МФЦ, детских поликлиниках и других организациях;
– организация фотовыставки «Моя семья»;
– создание видеороликов о детях – кандидатах, размещение о них информации на сайте администрации города Кирова;
– освещение в СМИ мероприятий акции.

В результате акции «Ребенок ждет родителей», которая проходила в течение 2 месяцев, 11 детей Детского дома «Надежда» обрели семью.

Комплексное квалифицированное сопровождение замещающих семей способствовало достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:

– дети успешно справляются с образовательными программами: по итогам 2015-2016 учебного года 56% учатся на «4» и «5». В анкетах педагоги школ отмечают положительную динамику в развитии детей, повышение познавательного интереса, оставляют хорошие отзывы в адрес приемных родителей;

– родители большое внимание уделяют развитию индивидуальных способностей детей: более 76% детей посещают кружки, студии развития, спортивные секции, музыкальную школу;

– целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей также дает положительные результаты: уменьшилось число детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивностью, неустойчивой эмоционально-волевой сферой, сокращается количество детей с III группой здоровья;

– приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;

– дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, поддерживают теплые, доверительные отношения с приемными родителями.

Замещающая семья позволяет обеспечить детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, домашние условия воспитания, сохранить и развить их индивидуальность, возможность видеть семейный уклад, вести домашнее хозяйство. Дети социализированы в обществе.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.