СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования Кировской

области

О.Н. Рысева

20 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор КОГОБУ для детей-сирот «Детский «Надежда» ОВЗ дом

г. Кирова»

С.Г. Клековкина

# Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о работе за 2017 год)

#### Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») (Отчет о работе за 2017 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантии, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- 1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
- 2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
- 3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
- 4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- 5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и

представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- 6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- 7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.
- 8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.
- 9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.
- 10. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 8 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.
- 2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано: организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических И иных медицинских диспансеризации детей В порядке, установленном законодательством Российской Федерации реализация дополнительных образовательных И общеразвивающих программ (имеется лицензия).

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья,

развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, познавательную стимулирует активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, Современный дизайн обучающих пособий. квартиры формирует воспитанников эстетический вкус.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурнооздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад, кабинет интерактивного обучения.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в каждой группе ноутбуки, телевизоры, магнитофоны. Имеются аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социальноличностного и эстетического развития воспитанников.

В 2017 году с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ в детском доме были разработаны и реализованы проекты:

«Формирование нравственно-патриотических компетенций у дошкольников в условиях детского дома»;

- «Сказка в музыке, как средство развития музыкально творческого потенциала старших дошкольников»;
- «Лето это здоровье»;
- «Основы безопасности старших дошкольников»;
  мини-проекты по экологическому воспитанию:
- «Вода»;
- «Бабочки»;
- «Насекомые»;
- «Огород»;
- «Птицы наши друзья»;
- «Деревья».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная осуществляется деятельность ПО основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для ограниченными возможностями воспитанников с здоровья психофизического особенностей развития, индивидуальных ИХ возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все возможностями c ограниченными здоровья воспитанники психолого-педагогическим сопровождением.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с множественными нарушениями развития. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2017 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые были составлены на каждый возраст и каждую категорию детей, учебный план и расписание скорректированы по количеству часов.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались

индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах организовывалась с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательный процесс строился на основе личностноориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

Образовательная деятельность осуществлялась и через реализацию дополнительных образовательных программ: по речевому развитию - «Веселые пальчики», «Пальчиковые веселинки»; по художественно-эстетическому развитию - «Мы танцуем и поем»; по познавательному развитию - «Моя безопасность».

Для сопровождения детей с нарушениями слуха использовались ресурсы специальных образовательных организаций, с ними заключены соглашения о сотрудничестве, в рамках которого проводилось обследование специалистами, консультирование по вопросам обучения и развития детей, совместные мероприятия.

При поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование в ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2017 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов.

B 2016-2017 учебном особое году уделялось внимание оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж, лечебная физкультура, коррегирующая гимнастика, прием кислородных коктейлей и другие. Для повышения эмоционального тонуса с детьми проводились различные праздники, развлечения, организовывались выезды в театры, музеи, на шефов. Укрепление предприятия здоровья воспитанников концерты, является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы -100%.

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2017 году (дети 6-7 лет)

		(20111 0 / 310	,	
учебный	рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением			
год	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	при поступлении посещ	ение группы/	дальнейшее обучение/ колич	нество
	количество де	гей	детей	
	общеобразовательная	-	Основная	3
			общеобразовательная	
			программа	
	для детей с общим	-	Адаптированная программа	-
7	недоразвитием речи		для детей с нарушениями	
0.1			зрения, слуха	
2016-2017	для детей с задержкой	6	Адаптированная программа	3
)1(	психического развития		для детей с задержкой	
2(			психического развития	
	для детей с умственной	4	Адаптированная программа	4
	отсталостью		для детей с умственной	
			отсталостью	
			повторное обучение	

## 2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2017 году в учреждении, в среднем, проживало 65 детей в возрасте от 1 до 8 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей-инвалидов. Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные По заключениям КОГОКУ «Центр нарушения. диагностики консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам для детей с общим недоразвитием речи (тяжелыми нарушениями речи), с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

В течение 2017 года в детский дом поступил 46 детей, выбыло 57 детей.

Ребята проживали в 9 группах – все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» разновозрастная групп для детей от 1 до 4 лет;
- группы «Земляничка», «Вишенка» разновозрастные группы для детей от 2 до 5 лет;
  - группа «Одуванчик» разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет;
  - группы «Ромашка» разновозрастные группы для детей от 4 до 7 лет;
  - группа «Василек» разновозрастные группы для детей от 4 до 6 лет;
- группа «Колокольчик» разновозрастная группа для детей от 5 до7 8 лет;
  - группа «Рябинка» разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет;
  - группа «Незабудка» разновозрастная группа для детей от 2 до 5 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

В 2017 году численность работников организации составляла 94 человек, из них:

- административно-управленческий персонал 3 человека;
- педагогические работники 41 человека;
- медицинские работники 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал 45 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Образование	2016-	2017 г.г.
Высшее	18 педагогов	43%
Среднее специальное	23 педагога	57%
Дефектологическое образование	12 педагогов	29%

Категория	2016	2017 г.г.
Высшая	12 педагогов	29%
Первая категория	17 педагогов	41%
Вторая категория	1 педагога	2%
Соответствие занимаемой	4 педагогов	9%
должности		

Повышение квалификации педагого	в в 2017 г.
«Интеграция инклюзивного образования для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 педагога
«Коррекционно-развивающие аспекты у условиях ФГОС»	20 педагогов
«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с OB3»	2 педагога
«Информационные технологии. Углубленный уровень»	11 педагога
«Информационные технологии. Базовый уровень»	6 педагога

Профессиональная переподготовка		
«Олигофренопедагогика»	2 педагога	
«Обучение и воспитание детей с тяжелыми и	1 педагог	
множественными нарушениями развития»		

В 2016-2017 г.г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях: конкурсах, выставках

мероприятиях.	конкурсах, выставках	
Уровень	2016-2017 г.г.	Количество
		педагогов
Международный	Участие в международном фестивале «Сказочные	3
	игры на Вятке». Встреча сказочных персонажей в	
	детском доме.	
Всероссийский	Участие в III Всероссийском образовательном	коллектив
	форуме «Проблемы и перспективы современного	
	образования в России» Всероссийский конкурс	
	«Лучшая образовательная организация – 2017 г.,	
	реализующая адаптированную основную	
	образовательную программу» (выдан диплом и	
	медаль лауреата «Лучшая образовательная	
	организация – 2017 г., реализующая	
	адаптированную основную образовательную	
	программу», удостоверение и памятный знак	
	«Эффективный руководитель – 2017 г.)	
	Участие во Всероссийской конференции	1
	работников образования «Современное	
	образование: проблемы и перспективы»	

	Участие во Всероссийской выставке-форуме в городе Мурманск «Вместе ради детей. Вместе с семьей»	3
	Участие в Всероссийском конкурсе «Педагогическая копилка» (методическая разработка)	1
	Участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»	3
	Участие в Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее» (методическая разработка)	2
	Участие во Всероссийской конференции «Инновации как важный фактор развивающей среды образовательной организации»	2
Областной	Участие в областной конференции «Семья каждому ребенку»	2
	Участие на коллегии Министерства образования Кировской области по теме «Опыт работы Детского дома «Надежда» по семейному жизнеустройству воспитанников»	1
	Организация и проведение на базе детского дома областного семинара-совещания для руководителей, социальных педагогов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по теме «Организация содействия устройству детей на воспитание в семью» (представлен опыт работы)	9
	Участие во 2 городском слете замещающих семей	2
Городской	Участие в городской пресс-конференции, посвященной акции «Ребенок ждет родителей»	2

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". В 2017 году педагоги делились опытом, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов.

	2017 z.			
областной	на базе	проведение стажировки для слушателей курсов		
уровень	детского	с показом НОД «Коррекционно-развивающие		
	дома,	аспекты современного дошкольного		
	23 октября	образования в условиях реализации ФГОС» с		
	2017 г.	представлением опыта работы с		
		мультимедийной презентации		

на базе детского	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Коррекционно-развивающие
дома, 26 октября	аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с
2017 г.	представлением опыта работы с мультимедийной презентации

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях, средствах массовой информации:

Уровень	2016-2017 г.г.	
Областной	Выступление на передаче ГТРК Вятка, Радио России на тему «Детский дом «Надежда» (о детях, сотрудниках, замещающих родителях)	1 педагог
	Опыт работы опубликован в сборнике материалов участников областной научно-практической конференции «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС с обучающимися с OB3»	2 педагога
Всероссийский	Опыт представлен в сборнике Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»	5 педагогов
	Опыт представлен в сборнике Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка» (методическая разработка)	1 педагог
	Опыт работы представлен в сборнике Всероссийского конкурса «Шаг в будущее» (методическая разработка)	2 педагога
	Опыт работы опубликован во Всероссийском сборнике научнометодических материалов «Инновации как важный фактор развивающей среды образовательной организации»	3 педагога
	Опыт представлен на III Выставке — форуме «Вместе - ради детей! Вместе с семьей». В ходе работы выставки-форума представили на своей интерактивной площадке программу «Мы - вместе», цель которой развитие эффективных механизмов поддержки замещающих семей, проект «Сохраним семью», целью которого	3 педагога

создание эффективной системы является работы с кровной семьей по возвращению На интерактивной площадке был ребенка. проведен тренинг ПО эффективному взаимодействию детей взрослых, И направленный на улучшение детскородительских отношений, мастер-класс по изготовлению куклы - семейного оберега, с формирования навыка взаимодействия детей и взрослых, а также презентовали инновационные методики работы, провели консультации ДЛЯ специалистов.

С целью поддержки детской инициативы в 2017 году педагоги активно готовили детей к участию в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

M	M 1
Международный уровень	- Международный творческий пара фестиваль
	«Мой отчий дом» (лауреаты конкурса,
	благодарственное письмо коллективу)
Всероссийский уровень	- Всероссийский конкурс «Наша победа в
	наших сердцах» (диплом 1,2,3 степени)
	- Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето»
	(дипломы 1,2, 3 степени)
	- Всероссийский конкурс «Бабочка-красавица»
	(дипломы 1,2 степени)
	- Всероссийский конкурс «Солнышко в
	ладошках» (дипломы лауреатов)
	- Всероссийский конкурс «Весна - веселинка»
	(дипломы 1 степени, 2 степени)
	- Всероссийский конкурс «Мы рисуем лето»
	(диплом 1, 2, 3 степени)
Региональный уровень	- Областной конкурс «Новогодняя ярмарка»
(межрегиональный	(диплом 1, 2 степени)
уровень)	- Областной конкурс «Звезды детства»
	(дипломы лауреатов в номинациях «Танец»)
Городской уровень	- Городской конкурс детских рисунков «Наша
	единая страна» всероссийской политической
	партии «Единая Россия» (диплом 1 степени);
	-Городской конкурс по пожарной безопасности
	«Безопасная елка» (диплом 1, 2, 3 степени)

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень и через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в мастер-классах, семинарах-практикумах, деловых играх, тренингах, в ходе прохождения аттестации.

- 4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами
- 1. В 2017 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с различными общественными организациями:
- всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» (благодарность Министерства лесного хозяйства Кировской области);
- региональная акция «Подари Земле лес!»;
- межрегиональный конкурс «Звезды детства» в рамках проекта «Вернуть детство»;
- межрегиональном конкурсе «Рядом с мастером»;
- межрегиональной окружной выставке прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта «Вернуть детство»:
- областная благотворительная акция «Белый цветок» (организатор БФ «Российский Детский фонд»);
- социально-оздоровительная программа (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой);
- социальный проект «Мы вместе» (совместно ДК Порошино);
- в рамках проекта «Формирование нравственно-патриотических компетенций у дошкольников в условиях детского дома» (2014-2017г.) организованы встречи с интересными людьми сотрудниками ОМОН, ЗАО «Маркетинг Бюро», Шинного завода, пожарной части № 5 микрорайона Коминтерн;
- выезды на предприятия города;
- поздравление ветеранов в Клубе ветеранов;
- реализация проектов и проведение различных мероприятиях в рамках соглашений с учащимися школ № 28, 37, 51, 33, медицинского колледжа, ВЯТГУ.

Доля воспитанников детского дома, занятых в общественно-значимых социальных проектах - 100%.

- 2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:
- мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;

- ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);
- встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии);
- совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;
- социальное партнерство с музеями и театрами города, библиотекой, музыкальной школой, домом культуры Порошино и Заречный (со всеми заключены соглашения), предприятиями города (в каникулярное время количество мероприятий увеличивается). Дети посетили пожарную часть, музей огня, музей природы, краеведческий музей, музей космонавтики, планетарий. 2 раза в месяц организованы были занятия в музее имени братьев Васнецовых, 1 раз в месяц занятия в библиотеке № 8;
- встречи с выпускниками детского дома, которые проживают в приемных семьях;
- деятельность членов Попечительского совета.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения со здоровыми детьми разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в кровной или замещающей семье в условиях детского дома».

Основными задачами данной программы являются:

- 1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
- 2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
- 3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
- 4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
- 5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
- 6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

## 5.Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2017 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения родительских ИХ В также В обеспечения лишения их родительских прав, a целях возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Осуществлялась постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 15 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями. Систематически отслеживалось состояние закрепленного жилья, непригодного для проживания нет. 19 воспитанникам гарантировано предоставление жилого помещения.

B 2017 было 32 Γ. направлено исковых заявления 0 25 лишении/ограничении родителей родительских прав, ИЗ них удовлетворены, 7 заявлений находятся в стадии рассмотрения. Установление статуса, оставшегося без попечения родителей, позволило передать детей на воспитание в замешающие семьи.

По решениям суда 30 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или единовременно в этот период алименты выплачивались 18 воспитанникам. 6 родителей осуждены за злостное уклонение от уплаты алиментов. Контроль над выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производится два раза в год.

Всем вновь прибывшим воспитанникам открыты счета в сбербанке, ежеквартально по договору со сбербанком производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

27 воспитанникам оформлены СНИЛС.

Пенсии по инвалидности получали 8 воспитанников, по потере кормильца — 1 воспитанник. Начисления и поступление пенсий своевременное.

6. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью содействовать возвращению детей в кровные семьи или семьи близких родственников.

Основными задачами являлись:

- 1. Способствовать сохранению кровных связей детей с родителями и родственниками
- 2. Подготовить ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями и родственниками
- 3. Повышать родительские компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей через систему мероприятий
- 4. Оказывать помощь и поддержку семье через взаимодействие с различными структурами

Этапы реализации задач:

- 1. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
- анализ жизненной ситуации семьи;
- сбор информации;
- разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
- проведение комплексной психолого-медико-педагогической реабилитации ребенка;
- формирование у ребенка позитивного образа кровной семьи.
- 2. Использование технологий помощи, ориентированных на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка:
- поиск и установление контактов с родителями, родственниками;
- анализ существующих аспектов семейной ситуации, причин дисфункций семейных отношений;
- выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка, помощь в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах;
- проведение индивидуальных бесед, лекций;
- оказание консультативной помощи;
- информационно-просветительская работа;

- психолого-педагогическая работа по восстановлении детско-родительских отношений;
- посещение семей;
- организация встреч;
- приглашение родителей и родственников на мероприятия;
- ведение переписки;
- временная передача воспитанника в семью родственников;
- отслеживание судьбы восстановленной семьи.
- 3. Организация сетевого взаимодействия в работе с кровной семьей:
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, Центром помощи семьи и детям, Центром социального обслуживания населения, КДН, ПДН, Центром занятости населения, структурами ЖКХ, с образовательными организациями;
- составление индивидуального плана работы с семьей;
- проведение круглых столов, консилиумов.

В 2017 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью передано 5 детей.

#### Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

семья	2017
кровная	4
в семьи родственников под опеку	1
всего	5

В тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства активно проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам.

Была организована работа по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете). Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по подготовке видеоанкеты (видеопаспорта) ребенка, а также выпуск информационных статей в газеты, работа с союзом приемных семей города Кирова.

Кандидаты в замещающие родители приходили в детский дом с направлением на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или

усыновителями. В 2017 году проведено 30 психолого-медикопедагогических консилиумов, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, особенностях. личностных Ha консилиуме, консультациях индивидуальных беседах кандидаты в замещающие родители получают рекомендации по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), специалисты детского дома отвечают на все вопросы. Содержание консилиума всегда фиксируется в протоколе консилиума.

Если кандидаты принимают решение встретиться с ребенком, организуется знакомство с ребенком (детьми), специалисты детского дома оказывают помощь в установлении контакта. В ходе знакомства дети и взрослые общаются, играют, гуляют. Далее организуются последующие встречи на территории детского дома или за ее пределами (прогулка по городу). Для встреч в детском доме оборудована специальная комната.

В ходе работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После неоднократных встреч на территории детского дома и установления доверительных отношений, ребенок (дети) передается в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передается в район Кировской области, то в органы опеки и попечительства данного района направляется сопроводительное письмо с целью организации посещения семьи специалистом опеки и определения психологической совместимости ребенка и кандидатов. После посещения семьи специалисты опеки и детского дома дают заключение о возможности передачи ребенка на дальнейшее воспитание в семью.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

семья	2017г.
опекаемая	8 (7 из них с последующим усыновлением)
приемная	23
усыновителей	16
всего в семье	47

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2017 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение замещающих семей. Основной целью работы службы сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи и поддержки

замещающей семье в создании условий для благоприятного развития приемного ребенка, его социализации, в преодолении кризисных ситуаций, в коррекции нарушений поведения.

Направления работы специалистов службы сопровождения включает:

- І. Психолого-педагогическая поддержка семей:
- ведение личного дела замещающей семьи;
- совместно с родителями разработка и корректирование мероприятий, направленных на развитие и социализацию ребенка в данной семье;
- проведение психологической диагностики развития детей, семьи;
- посещение замещающих семей;
- привлечение специалистов разного профиля для консультирования родителей и детей (нарколог, сексолог, юрист, адвокат, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области и другие);
- консультирование по запросу замещающих родителей;
- взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития детей, решения конфликтных ситуаций, коррекции нарушений поведения;
- проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
- индивидуальные коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми;
- проведение ежеквартальных мероприятий для родителей и детей (встречи с интересными людьми, выходы на предприятия города, игровые программы и другие);
- организация различных досуговых мероприятий для замещающих семей:
  - проведение праздников (Новогодние встречи на даче Деда Мороза, праздник «Рождественское чудо», «Проводы зимы», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День знаний», «День матери»);
  - участие в Марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», «День счастливых детей» «Мы вместе», «Космическое путешествие»;
  - участие в благотворительных акциях «Белый цветок», День памятников и выдающихся мест города Кирова, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
  - проведение различных мастер-классов;
  - организация выходов в культурные учреждения города. Замещающие семьи имеют возможность посещать постановки для детей в Вятской филармонии и в Кировском драматическом театре, премьеры программ в Кировском государственном цирке. Семьи выезжают в ДК «Порошино», заповедник сказок «Летучий корабль», посещают экскурсии Музейно-выставочного центра, Музея истории мороженого, Юркин парка, Музея К.Э. Циолковского.

- помощь в подготовке замещающих семей для участия в фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня с целью распространения положительного опыта замещающего родительства;
- выпуск газеты «Семейные надежды»;
- содействие в определении профессиональной направленности выпускников. *II. Образовательная поддержка замещающих семей:*
- участие замещающих родителей в консультациях, семинарах-практикумах, посвященных развитию компетенции в вопросах психологии, воспитания приемных детей, особенностях функционирования замещающей семьи;
- консультирование замещающих родителей по различным вопросам (создание условий для установления благоприятного микроклимата в семье, преодоление возрастных, адаптационных, семейных кризисов, развитие межличностных отношений, развитие социальных навыков, профилактика асоциального поведения и т.п.);
- проведение круглых столов, мастер-классов, тренингов детскородительских отношений;
- организация «Дней открытых дверей в семьях», Городских слетов замещающих семей с целью оказания опосредованной помощи семьям и обмена опыта воспитания детей в условиях замещающей семьи;
- организация различных выставок (творческие работы, сочинения фотографии семей и пр.)
- III. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей:
- работа клуба для подростков «Познай себя», клуба для родителей;
- работа Союза приемных семей по обмену положительным родительским опытом воспитания и развития приемных детей, профилактика эмоционального напряжения;
- стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (21 студент);
- содействие в трудоустройстве;
- поддержка молодых семей выпускников.
- В 2017 году Детским домом «Надежда» совместно с управлением опеки и попечительства администрации города Кирова проводилась акция «Ребенок ждет родителей», в рамках которой прошли следующие мероприятия:
- II городской слет замещающих семей, куда были приглашены и воспитанники организаций для детей-сирот. На слете прошли круглые столы, мастер-классы, тренинги детей и родителей, развлекательно-игровые программы;
- встречи с приемными семьями, где озвучивались вопросы жизнеустройства детей Детского дома «Надежда»;

- круглые столы с приемными родителями, на которых поднимались проблемные вопросы замещающих семей, а также вопросы жизнеустройства воспитанников детского дома;
- праздник «День семьи», на который были приглашены замещающие семьи и дети детского дома. Взрослые видели выступление детей, фото детей, которые ждут родителей, прошло чествование семей-юбиляров;
- день открытых дверей в приемных семьях;
- день открытых дверей в Детском доме «Надежда» для замещающих родителей;
- мастер-классы для воспитанников детского дома и детей, проживающих в замещающих семьях;
- консультирование граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа среди замещающих родителей, выходы на предприятия города с целью ознакомления с формами жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- издание и распространение буклетов о формах жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, в МФЦ, детских поликлиниках и других организациях;
- организация фотовыставки «Моя семья»;
- создание видеороликов о детях кандидатах, размещение о них информации на сайте администрации города Кирова;
- освещение в СМИ мероприятий акции.

Квалифицированное сопровождение замещающих семей способствует достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:

- дети успешно справляются с образовательными программами;
- родители большое внимание уделяют развитию индивидуальных способностей детей: более 82% детей посещают кружки, студии развития, спортивные секции, музыкальную школу;
- целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей также дает положительные результаты;
- приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;
- дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, воспитывают своих детей, поддерживают теплые, доверительные отношения с замещающими родителями.

Итак, использование поддерживающих технологий и различных форм в работе с замещающей семьей позволяет качественно и профессионально осуществлять сопровождение данной категории семей, решать проблему развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.