СОГЛАСОВАНО
Министр образования Кировской области

_____ Рысева О.Н.
«22» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»

_____ Клековкина С.Г.
«15» января 2019 г.

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о работе за 2018 год)

Информация о деятельности
Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»
(КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)
(Отчет о работе за 2018 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и

представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Консультативная психологическая, педагогическая и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в целях содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях, решения кризисных ситуаций и профилактики возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

10. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

11. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 10 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации, реализация дополнительных образовательных обще-развивающих программ (имеется лицензия) и оказание консультативной психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад, кабинет интерактивного обучения.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в каждой группе ноутбуки, телевизоры, магнитофоны. Имеются аудио-материалы для работы с детьми и педагогами.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

В 2018г. с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ разработаны и реализованы проекты:

- «Чудесное лукошко»;
- «Лес – наше богатство»;
- «Цветы нашего детского дома»;
- «Ягоды»;
- «Дикие животные»;
- «Мир камней»;
- «Азбука дорожного движения»;
- экологический проект «Лесная красавица ель»;
- «День друзей»;
- «Волшебная капелька»;
- «День семьи»;
- «Юный садовод»;
- «Юные исследователи»;
- «Твори добро»;
- «Занимательная математика»;
- «День доброты»;
- «Мастерская Деда Мороза».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в МБОУ ООШ № 33 города Кирова по программам 7.1, 7.2.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Образовательная деятельность

строится с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с множественными нарушениями развития. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2018 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей, учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для сопровождения детей с нарушениями слуха использовались ресурсы специальной образовательной организации (КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова), с ней заключено соглашение. Также в детском доме работал сурдопедагог данного учреждения.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

Образовательная деятельность осуществлялась и через реализацию дополнительных образовательных программ: «Мы играем и танцуем», «Пальчиковые веселинки», «Веселые пальчики», «Моя безопасность».

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось

медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2018 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов. Заболеваемость детей составила по детскому дому – 35 человек.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, который обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также элементы труда, игровой деятельности, отдыха, учитывал участие детей в проведении досуговых мероприятий, включая самостоятельную деятельность детей, их интересы, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж, лечебная физкультура, коррегирующая гимнастика, прием кислородных коктейлей и другие. Для повышения эмоционального тонуса с детьми проводились различные праздники, развлечения, организовывались выезды в театры, музеи, на концерты, предприятия шефов. Укрепление здоровья воспитанников является целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работу детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 100%.

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2018 году (дети 6-7 лет)

учебный год	рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	при поступлении посещение группы/ количество детей		дальнейшее обучение/ количество детей	
2017-2018	общеобразовательная	-	Основная общеобразовательная программа	6
	для детей с общим недоразвитием речи	1	Адаптированная программа для детей с нарушениями зрения, слуха	2
	для детей с задержкой психического развития	17	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	9
	для детей с умственной отсталостью	5	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	2
			повторное обучение	1

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2018 году в учреждении, в среднем, проживало 66 детей в возрасте от 1 до 10 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них трое детей-инвалидов. Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные нарушения. По заключениям КОГОКУ «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью., с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В течение 2018 года в детский дом поступило 79 детей, выбыло 84 ребенка.

Ребята проживали в 9 группах – все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» - разновозрастная группа для детей от 1-9 лет;
- группа «Земляничка» - разновозрастная группа для детей от 2 до 6 лет;
- группа «Вишенка» - разновозрастные группа для детей от 2 до 6 лет;
- группа «Одуванчик» - разновозрастная группа для детей от 3 до 10 лет;
- группа «Ромашка» - разновозрастная группа для детей от 4 до 9 лет;
- группа «Василек» - разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет;
- группа «Колокольчик» - разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет;
- группа «Рябинка» - разновозрастная группа для детей от 2 до 6 лет;
- группа «Незабудка» разновозрастная группа для от 1 до 9 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

В 2018 году численность работников организации составляла 102 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогические работники – 43 человека;

- медицинские работники – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 51 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, сурдопедагог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Образование	*2017-2018 г.г.*	
Высшее	19 педагогов	44%
Среднее специальное	24 педагога	56%
Дефектологическое образование	12 педагогов	28%

Категория	*2017-2018 г.г.*	
Высшая	11 педагогов	26%
Первая категория	18 педагогов	42%
Соответствие занимаемой должности	4 педагога	9%
Не имеют категории	10 педагогов	23%

Повышение квалификации педагогов в 2018 г.	
«Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации»	1 педагог
«Коррекционно-развивающие аспекты в условиях ФГОС»	16 педагогов
«Информационные технологии. Базовый уровень»	4 педагога

Профессиональная переподготовка	
«Олигофренопедагогика»	2 педагога

В 2017-2018 г.г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, выставках

Уровень	*2017-2018 г.г.*	Количество педагогов
Международный	Организация и проведение тематического дня	18

	«Уроки доброты» в рамках Международного дня толерантности	
Всероссийский	Детский дом получил сертификат и памятную доску "Лучшее образовательное учреждение России" и включен в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии	коллектив
	Участие во Всероссийском конкурсе "Экологические посиделки"	1
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Педагогический талант" (разработка коррекционного часа и конспект непосредственно образовательной деятельности)	2
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Педагогические достижения"	1
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Чудеса из пластилина" (презентация занятия)	1
	Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Лето, лето, ярким солнышком согрето!" (презентация педагогического проекта)	1
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников (методическая разработка)	1
	Участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям» (работа с замещающими семьями города Кирова)	5
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства (методическая разработка по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (АНО "Центр инновационных ресурсов"))	1
	Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Педагог: профессия, призвание, судьба"	4
	Участие во Всероссийской природоохранной акции «Елочка, живи!»	4
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Новогоднее чудо"	2

Областной	Участие в областной конференции «Семья каждому ребенку»	2
	Участие в организации и проведении областного конкурса «Лучший специалист опеки и попечительства Кировской области»	9
	Участие в областном семинаре-практикуме по теме "Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности ребенка" на базе ЦПКРО (представлен опыт работы по направлению "Психологические особенности работы службы сопровождения с замещающими родителями")	4
Городской	Участие в 3 городском слете замещающих семей	8
	Организация и проведение семинара-практикума для студентов ВятГУ "Психолого-педагогические особенности работы с замещающей семьей" (представление опыта работы и проведение мастер-класса "Работа с метафорическими картами")	6

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". В 2018 году педагоги делились опытом, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов.

2018 г.		
Областной уровень	на базе детского дома, 14 сентября 2018 г.	Проведение открытых мероприятий и презентация опыта работы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области по теме: «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
	на базе детского дома, 02 ноября 2018 г.	Проведение открытых мероприятий и презентация опыта работы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области по теме: «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС»

С 2018 года детский дом является Региональной инновационной площадкой (РИП) ИРО Кировской области. В рамках данной площадки педагогами детского дома проведена следующая работа:

2018 г.		
Областной уровень	на базе детского дома 07 декабря 2018 г.	Проведение областного семинара «Познавательное развитие дошкольников через реализацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» с показом НОД и мультимедийной презентацией

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях, средствах массовой информации:

Уровень	*2017-2018 г.г.*	
Областной	Опыт работы опубликован в сборнике «Нормативно-правовое обеспечение государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кировской области»	1 педагог
	Опыт работы детского дома по теме «Комплексная реабилитация детей и устройство их на семейное воспитание» представлен в передаче ГТРК «Вятка» Радио России	Педагоги (2 передачи)
	Опыт работы опубликован в сборнике ИРО Кировской области «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (статьи по теме: «Проблемы социализации и реабилитации детей-сирот»)	3 педагога
	Опыт работы опубликован в журнале «Образование в Кировской области»	2 педагога
Всероссийский	Опыт работы детского дома по теме: «Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье. Использование поддерживающих технологий в работе с замещающими семьями» был представлен на XV Всероссийском Съезде уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации в городе Москве	1 педагог

С целью поддержки детской инициативы в 2018 году педагоги активно готовили детей к участию в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс детского творчества "Звездочка" (дипломы 1 и 3 степени)
	Всероссийский конкурс "Экологические посиделки" (сертификаты участников)
	Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение" (дипломы I степени – 7 шт.)
	Всероссийский творческий конкурс "Мир глазами детей" (диплом победителя, 3 диплома призера и 7 сертификатов участника)
	Всероссийская викторина "Любимые сказки" (дипломы I и II степени)
	Всероссийский конкурс "Оригами из бумаги" (диплом I степени)
	Всероссийский конкурс "Чудеса из пластилина" (дипломы 1 и 3 степени)
	Всероссийский творческий конкурс "Лето, лето, ярким солнышком согрето!" (диплом I степени)
	Всероссийский конкурс "Единственной маме на свете...» (сертификаты участников)
	Всероссийский конкурс "Снег искрится серебром" (сертификаты участников)
	Конкурс Общественной палаты РФ (номинация "Детский рисунок")
Региональный уровень (межрегиональный уровень)	Областной конкурс детского творчества «Звезды детства» (диплом I степени)
	Областной конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста образовательных учреждений Кировской области "Золотой ключик" в номинациях "Танец", "Оркестр" (Диплом II степени)
Городской уровень	Участие в акции "Моя открытка ветерану", проводимой Профсоюзным комитетом Правительства Кировской области (грамоты и благодарственные письма)

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в мастер-классах, семинарах-практикумах, деловых играх, тренингах, в ходе прохождения аттестации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

1. В 2018 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с различными общественными организациями. В рамках данного взаимодействия дети и педагоги участвовали в различных мероприятиях:

– всероссийская природоохранная акция «Елочка живи!»;

– региональная акция «Подари Земле лес!»;

– межрегиональный конкурс «Звезды детства» в рамках проекта «Вернуть детство»;

– областная благотворительная акция «Белый цветок» (организатор БФ «Российский Детский фонд»);

– акция «Моя открытка ветерану (организатор профсоюзный комитет Правительства Кировской области);

– участие в движении «Юный садовод»;

– социальный проект «День семьи» (на базе Шинного завода);

– социально-оздоровительная программа (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой);

– социальный проект «Мы вместе» (совместно ДК Порошино);

- организованы встречи с интересными людьми – сотрудниками ОМОН, ЗАО «Маркетинг Бюро», Шинного завода, пожарной части № 5 микрорайона Коминтерн (дети общались, подарили подарки, сделанные своими руками, творческие номера);

– выезды на предприятия города;

– поздравление ветеранов в Клубе ветеранов;

– возложение цветов к памятнику воина:

– реализация проектов и проведение различных мероприятияй в рамках соглашений с учащимися медицинского колледжа, ВЯТГУ, с МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт», Центром социально-психологической помощи.

Доля воспитанников детского дома, занятых в общественно-значимых социальных проектах - 100%.

2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:

– мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;

– ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);

– встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии);
– совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;
– социальное партнерство с музеями и театрами города, библиотекой, музыкальной школой, домом культуры Порошино и Заречный (со всеми заключены соглашения), предприятиями города (в каникулярное время количество мероприятий увеличивается). Дети посетили пожарную часть, музей природы, краеведческий музей, детский космический центр, планетарий. 2 раза в месяц организованы были занятия в музее имени братьев Васнецовых, 1 раз в месяц занятия в библиотеке № 8. В течение года ребята побывали на спектаклях Кировского драматического театра, кукольного театра, Театра на Спасской, на представлениях цирка;
– встречи с выпускниками детского дома, которые проживают в приемных семьях (День семьи, День матери, спортивный праздник, Новогоднее представление в Филармонии);
– деятельность членов Попечительского совета.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения со здоровыми детьми разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в кровной или замещающей семье в условиях детского дома».

Основными задачами данной программы являются:
1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

5.Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2018 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Осуществлялась постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 14 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями. Систематически отслеживалось состояние закрепленного жилья, непригодного для проживания нет. 17 воспитанникам гарантировано предоставление жилого помещения.

В 2018 г. было направлено 16 исковых заявлений о лишении/ограничении родителей родительских прав, из них 14 удовлетворены, 2 заявления находятся в стадии рассмотрения. Установление статуса, оставшегося без попечения родителей, позволило передать детей на воспитание в замещающие семьи.

По решениям суда 38 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или единовременно в этот период алименты выплачивались 12 воспитанникам. 7 родителей осуждены за злостное уклонение от уплаты алиментов, 8 родителей привлечены к административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов. Контроль над выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производится два раза в год.

Всем вновь прибывшим воспитанникам открыты счета в сбербанке, ежеквартально по договору со сбербанком производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

15 воспитанникам оформлены СНИЛС.

Пенсии по инвалидности получали 9 воспитанников, по потере кормильца – 8 воспитанников. Начисления и поступление пенсий своевременное.

6. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью содействовать возвращению детей в кровные семьи или семьи близких родственников.

Основными задачами являлись:

1. Способствовать сохранению кровных связей детей с родителями и родственниками
2. Подготовить ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями и родственниками
3. Повышать родительские компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей через систему мероприятий
4. Оказывать помощь и поддержку семье через взаимодействие с различными структурами

Этапы реализации задач:

1. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
- анализ жизненной ситуации семьи;
- сбор информации;
- разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
- проведение комплексной психолого-медико-педагогической реабилитации ребенка;
- формирование у ребенка позитивного образа кровной семьи.

2. Использование технологий помощи, ориентированных на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка:
- поиск и установление контактов с родителями, родственниками;
- анализ существующих аспектов семейной ситуации, причин дисфункций семейных отношений;
- выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка, помощь в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах;

- организация и проведение консилиумов;
- проведение индивидуальных бесед, лекций;
- оказание консультативной помощи;
- информационно-просветительская работа;
- психолого-педагогическая работа по восстановлении детско-родительских отношений;
- посещение семей;
- организация встреч;
- приглашение родителей и родственников на мероприятия;
- ведение переписки;
- временная передача воспитанника в семью родственников;
- отслеживание судьбы восстановленной семьи.

3. Организация сетевого взаимодействия в работе с кровной семьей:
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, Центром помощи семьи и детям, Центром социального обслуживания населения, КДН, ПДН, Центром занятости населения, структурами ЖКХ, с образовательными организациями;
- составление индивидуального плана работы с семьей;
- проведение круглых столов, консилиумов.

В 2018 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью возвращен 31 ребенок.

Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

семья	2018
кровная	31
в семьи родственников под опеку	3
всего	**34**

В тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства активно проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам.

Была организована работа по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете). Проводилась совместная работа с министерством образования Кировской области по подготовке видео-анкеты (видео-паспорта) ребенка (подготовлено 29), а также выпуск

информационных статей в газеты, работа с союзом приемных семей города Кирова.

Кандидаты в замещающие родители приходили в детский дом с направлением на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или усыновителями. В 2018 году проведено 36 психолого-медико-педагогических консилиумов, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, личностных особенностях. На консилиуме, консультациях и в индивидуальных беседах кандидаты в замещающие родители получают рекомендации по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), специалисты детского дома отвечают на все вопросы. Содержание консилиума всегда фиксируется в протоколе консилиума.

Если кандидаты принимают решение встретиться с ребенком, организуется знакомство с ребенком (детьми), специалисты детского дома оказывают помощь в установлении контакта. В ходе знакомства дети и взрослые общаются, играют, гуляют. Далее организуются последующие встречи на территории детского дома или за ее пределами (прогулка по городу). Для встреч в детском доме оборудована специальная комната.

В ходе работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После неоднократных встреч на территории детского дома и установления доверительных отношений, ребенок (дети) передается в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передается в район Кировской области, то в органы опеки и попечительства данного района направляется сопроводительное письмо с целью организации посещения семьи специалистом опеки и определения психологической совместимости ребенка и кандидатов. После посещения семьи специалисты опеки и детского дома дают заключение о возможности передачи ребенка на дальнейшее воспитание в семью.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

семья	2018г.
опекаемая	9 (3 из них с последующим усыновлением)
приемная	29
усыновителей	10
всего передано в замещающие семьи	**48**

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2018 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение 164 замещающих семей, в них 211 детей. Основной целью работы службы сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи и поддержки замещающей семье в целях содействия успешной адаптации детей в замещающей семье, в создании условий для благоприятного развития приемного ребенка, его социализации, в преодолении кризисных ситуаций, в коррекции нарушений поведения.

Направления работы специалистов службы сопровождения включает:

I. Психолого-педагогическая поддержка семей:

- ведение личного дела замещающей семьи;
- совместно с родителями разработка и корректирование мероприятий, направленных на развитие и социализацию ребенка в данной семье;
- проведение психологической диагностики развития детей, семьи;
- посещение замещающих семей;
- привлечение специалистов разного профиля для консультирования родителей и детей (нарколог, сексолог, юрист, адвокат, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области и другие);
- консультирование по запросу замещающих родителей;
- взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития детей, решения конфликтных ситуаций, коррекции нарушений поведения;
- проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
- индивидуальные коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми;
- проведение ежеквартальных мероприятий для родителей и детей (встречи с интересными людьми, выходы на предприятия города, игровые программы и другие);
- организация различных досуговых мероприятий для замещающих семей:
    - проведение праздников (Новогодние праздники, Рождественские встречи, «Проводы зимы», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День знаний», «День матери»);
    - участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Уроки доброты», «День семьи», Всероссийская природоохранная акция «Елочка, живи!»;
    - проведение различных мастер-классов;
    - организация выходов в культурные учреждения города. Замещающие семьи имеют возможность посещать постановки для детей в Вятской филармонии и в Кировском драматическом театре, программы в Кировском государственном цирке. Семьи выезжают в ДК

«Порошино», заповедник сказок «Летучий корабль», Детский космический центр, посещают экскурсии, музеи.

- помощь в подготовке замещающих семей для участия в фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня с целью распространения положительного опыта замещающего родительства;
- выпуск газеты «Семейные надежды»;
- содействие в определении профессиональной направленности выпускников.

II. Образовательная поддержка замещающих семей:

- участие замещающих родителей в консультациях, семинарах-практикумах, посвященных развитию компетенции в вопросах психологии, воспитания приемных детей, особенностях функционирования замещающей семьи;
- консультирование замещающих родителей по различным вопросам (создание условий для установления благоприятного микроклимата в семье, преодоление возрастных, адаптационных, семейных кризисов, развитие межличностных отношений, развитие социальных навыков, профилактика асоциального поведения и т.п.);
- проведение круглых столов, мастер-классов, тренингов детско-родительских отношений;
- организация «Дней открытых дверей в семьях», Городских слетов замещающих семей с целью оказания опосредованной помощи семьям и обмена опыта воспитания детей в условиях замещающей семьи;
- организация различных выставок (творческие работы, сочинения, фотографии семей и пр.)

III. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей:

- работа клуба для подростков «Познай себя», клуба для родителей;
- стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (17 студентов);
- содействие в трудоустройстве;
- поддержка молодых семей выпускников.

В 2018 году Детским домом «Надежда» совместно с управлением опеки и попечительства администрации города Кирова проводилась акция «Ребенок ждет родителей», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

– III городской слет замещающих семей, куда были приглашены и воспитанники организаций для детей-сирот. На слете прошли круглые столы, мастер-классы, тренинги детей и родителей, развлекательно-игровые программы;

– встречи с приемными семьями, где озвучивались вопросы жизнеустройства детей Детского дома «Надежда»;

– круглые столы с приемными родителями, на которых поднимались проблемные вопросы замещающих семей, а также вопросы жизнеустройства воспитанников детского дома;

– праздник «День семьи», на который были приглашены замещающие семьи и дети детского дома. Взрослые видели выступление детей, фото детей, которые ждут родителей, прошло чествование семей-юбиляров;
– день открытых дверей в приемных семьях;
– день открытых дверей в Детском доме «Надежда» для замещающих родителей;
– мастер-классы для воспитанников детского дома и детей, проживающих в замещающих семьях;
– консультирование граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
– издание и распространение буклетов о формах жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
– организация фотовыставки и детских сочинений на тему: «Моя семья».

Квалифицированное сопровождение замещающих семей способствует достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:
– дети успешно справляются с образовательными программами;
– родители большое внимание уделяют развитию индивидуальных способностей детей: более 84% детей посещают кружки, студии развития, спортивные секции, музыкальную школу;
– целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей также дает положительные результаты;
– приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;
– дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, воспитывают своих детей, поддерживают теплые, доверительные отношения с замещающими родителями.

Итак, использование поддерживающих технологий и различных форм в работе с замещающей семьей позволяет качественно и профессионально осуществлять сопровождение данной категории семей, решать проблему развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание, ведет сопровождение замещающих семей.