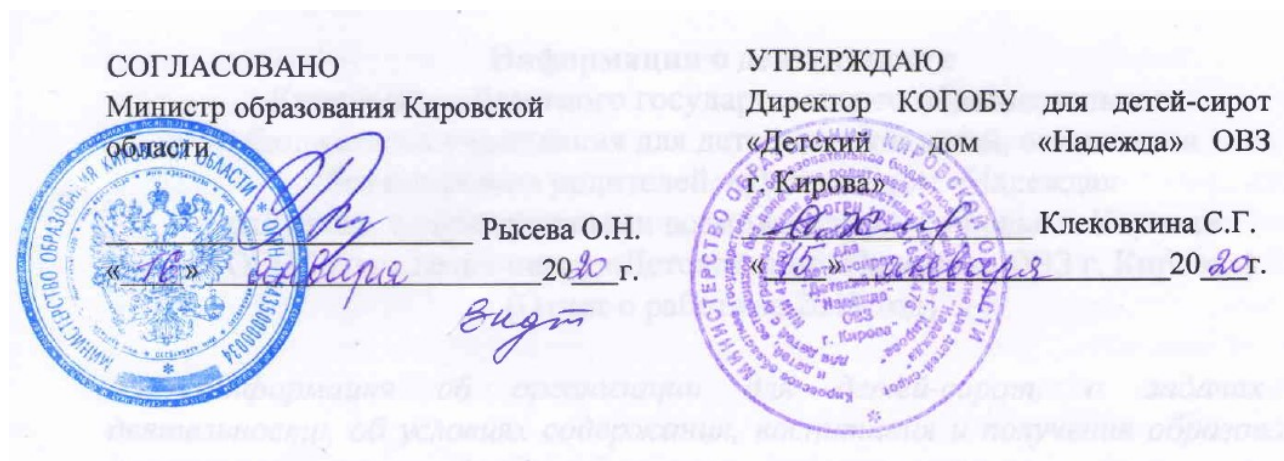




Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о работе за 2019 год)

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Детский дом «Надежда»
для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»
(КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)
(Отчет о работе за 2019 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и

представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Консультативная психологическая, педагогическая и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в целях содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях: решения кризисных ситуаций и профилактики возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

10. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

11. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 11 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, реализация дополнительных образовательных обще-

развивающих программ (имеется лицензия) и оказание консультативной психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад, кабинет интерактивного обучения, музей. Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в каждой группе ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, частично приобретены принтеры. Имеются аудио - материалы для работы педагогов с детьми.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

В 2019г. с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ разработаны и реализованы:

социальные проекты:

- «Поздравление для жителей города Кирова», совместно с ПАТП;
- «Family day» (ООО ПК «Киров ТАЙР»);
- выставка «Добрый подарок» в рамках Гражданского форума 2019, проводимого Общественной палатой;
- «День семьи»;
- «Мои права», совместно с ГИБДД МВД России по Кировской области;

экологические проекты:

- «Покорми птиц зимой»;
- «Лесная красавица - ель»;
- «Цветы нашего дома»;
- «Королевство цветов»;
- «Братья наши меньшие»;
- акция «Посади дерево»;

познавательные проекты:

- «Полезные продукты - овощи и фрукты»;
- «Профессии»;
- «В мире сказок»;
- «Насекомые»;
- «Домашние птицы»;
- «Безопасная опасность»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Зимняя мастерская»;

нравственно-патриотические проекты:

- «Под Российским флагом»;
- «Минувших дней живая память».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка. Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в МБОУ ООШ № 33 города Кирова, МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с множественными нарушениями развития. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2019 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей, учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

Образовательная деятельность осуществлялась и через реализацию дополнительных образовательных программ: «Мы играем и танцуем»,

«Пальчиковые веселинки», «Веселые пальчики», «Моя безопасность», имеется лицензия на осуществление дополнительного образования.

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2019 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов. Заболеваемость детей ОРЗ в течение года по детскому дому составила 0,9 на одного воспитанника.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, который обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также элементы труда, игровой деятельности, отдыха, учитывал участие детей в проведении досуговых мероприятий, включая самостоятельную деятельность детей, их интересы, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж, лечебная физкультура, корригирующая гимнастика, прием кислородных коктейлей и другие. Для повышения эмоционального тонуса с детьми проводились различные праздники, развлечения, организовывались выезды в театры, музеи, на концерты, предприятия шефов. Укрепление здоровья воспитанников является целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 100%.

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2019 году
(дети 6-7 лет)

учебный год	рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	при поступлении посещение группы/ количество детей		дальнейшее обучение/ количество детей	
2018-2019	общеобразовательная	-	Основная общеобразовательная программа	2
	для детей с общим недоразвитием речи	-	Адаптированная программа для детей с нарушениями речи	1
	для детей с задержкой психического развития	16	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	11

	для детей с умственной отсталостью	-	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	-
			повторное обучение	2

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2019 году в учреждении, в среднем, проживало 67 детей в возрасте от 1 до 10 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 детей-инвалидов. Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные нарушения. По заключениям КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

В течение 2019 года в детский дом поступило 90 детей, выбыло 76 ребенка.

Ребята проживали в 9 группах, все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» - разновозрастная для детей от 1-9 лет;
- группа «Земляничка» - разновозрастная для детей от 1-4 лет;
- группа «Вишенка» - разновозрастная для детей от 2 до 7 лет;
- группа «Одуванчик» - разновозрастная для детей от 3 до 10 лет;
- группы «Ромашка», «Василек» - разновозрастные для детей от 3 до 9 лет;
- группа «Колокольчик» - разновозрастная для детей от 5 до 8 лет;
- группа «Рябинка» - разновозрастная для детей от 4 до 7 лет;
- группа «Незабудка» разновозрастная для от 2 до 6 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

В 2019 году численность работников организации составляла 98 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогические работники – 40 человек;
- медицинские работники – 6 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 49 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Образование	2018-2019 г.г.	
Высшее	20 педагогов	50%
Среднее специальное	20 педагога	50%
Дефектологическое образование	11 педагогов	28%

Категория	2018-2019 г.г.	
Высшая	11 педагогов	28%
Первая категория	14 педагогов	35%
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов	11%

Повышение квалификации педагогов в 2019г.	
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»	15 педагогов
«Использование возможностей коррекционного физического воспитания детей для улучшения их речевого развития»	1 педагог
«Коррекционно-развивающие аспекты в условиях ФГОС»	6 педагогов
«Информационные технологии»	5 педагогов

Профессиональная переподготовка	
«Олигофренопедагогика»	2 педагога
"Педагог инклюзивного образования - тьютор»	1 педагог

В 2018-2019г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях:

Уровень	2018-2019г.г.	Кол-во педагогов
Международный уровень	Международный конкурс для педагогов "Безопасная опасность" (Диплом I степени)	1
	Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" (Диплом I степени)	1
	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ "Лучший конспект НОД" (Диплом I степени)	1
	Международный дистанционный конкурс "Лучшая педагогическая разработка" (Диплом II степени)	1
	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя" (Диплом II степени)	1
	Международный конкурс "Лучшая педагогическая разработка" в номинации "Эссе" (Диплом I степени)	1
	Международная викторина для педагогов ДОУ "Готовность к реализации ФГОС" (Диплом I степени)	1
	Международный профессиональный конкурс "Инновационная деятельность педагога" в номинации "Наглядное пособие" (Диплом I степени)	1
	Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" (Диплом I степени)	1
	Международный педагогический конкурс "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов" (Диплом I степени)	1
Всероссийский уровень	Всероссийском конкурсе для работников образования "Коллекция педагогического мастерства и творчества" в номинациях: НОД (Диплом I степени), педагогическая статья (Диплом II степени), экологический проект (Диплом I степени), психологическая квест-игра	5

	(Диплом I степени)	
	Всероссийская викторина для педагогов "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" (Диплом Лауреата I степени)	1
	Всероссийская викторина для педагогов "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО" (Диплом Лауреата I степени)	1
	Всероссийский конкурс с международным участием "Инновационная педагогика: опыт, достижения" (Дипломы 1, 1, 3 степени)	3
Областной уровень	Выставке "Добрый подарок" в рамках Гражданского форума 2019, проводимого Общественной палатой Кировской области	1
	Участие в областной конференции «Семья каждому ребенку»	4
	Участие в областном конкурсе «Учитель года - 2019» в номинации «Педагог-психолог года»	2
	Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	21

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". В 2019 году педагоги делились опытом, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов.

		2019г.
Региональный уровень	на базе детского дома 20.09.2019	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации
	на базе детского дома 20.11.2019	проведение стажировки для слушателей курсов с показом НОД «Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с представлением опыта работы с мультимедийной презентации

С 2018 года по 2020 год на базе детского дома работает Региональная инновационная площадка (РИП) КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования

познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В рамках данной площадки педагогами детского дома проводилась определенная работа, итогом которой стал областной семинар «Использование различных проектов в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в декабре 2019 года.

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях:

Уровень	2018-2019	
Всероссийский уровень	Педагогическая статья «Формирование морально-этических представлений, норм и правил поведения в природе у детей старшего возраста» (Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского творческого Центра - март, 2019г.).	1 педагог
	Публикация работы на сайте Всероссийского творческого Центра - март, 2019г. - Разработка НОД учителя-дефектолога. Опыт представлен на всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»	1 педагог
	Публикация статьи и методических рекомендаций на сайте Интеллектуального Центра дистанционных технологий "Новое поколение" (Свидетельства о публикации, октябрь 2019г.)	1 педагог
	Опубликована статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции "Развитие профессионального роста педагога"	2 педагога
	Опыт работы детского дома представлен на Всероссийской научно-практической конференции "Развитие профессионального роста педагога" на интерактивной площадке "Повышение профессиональных компетенций педагога в области инклюзивного образования".	1 педагог
Областной уровень	В рамках участия в IX Областном образовательном форуме "Открытость. Качество. Развитие" в информационном издании "Информационный проспект" опубликован опыт работы детского дома по проектной деятельности	1 педагог
	Опубликована статья в сборнике материалов областной научно-практической конференции	1 педагог

	"Формирование толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ".	
--	---	--

С целью поддержки детской инициативы в 2018-2019уч.гг. педагоги активно готовили детей и участвовали в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

Международный уровень	Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша" (Диплом 1 степени)	1
	Международный конкурс детского рисунка "Я рисую лето" (диплом 1 степени)	1
	Международный фестиваль для детей с ОВЗ "Цветной мир" (3 диплома 1 степени)	3
	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ "Лучики света" (диплом 3 степени)	1
	Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую осень" (диплом 2 степени)	1
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская" (диплом 2 степени)	1
	Международный конкурс ко Дню воспитателя "Букет любимому воспитателю" (диплом 1 степени)	1
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс детского творчества "Зимние узоры"	4
	Всероссийский конкурс детских поделок "Зимний сундучок фантазий" (Диплом за I место)	1
	Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых "Мы птиц согреем добротой", посвященный защите зимующих птиц (Диплом II степени)	1
	Всероссийский творческий конкурс "Наша армия самая смелая", посвященный Дню Защитника Отечества (Диплом I степени)	1
	XX открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований "Алмазные грани" в номинации "Хореография" (Сертификаты участников)	15
	Всероссийский конкурс детского творчества "Удивительный мир космоса", посвященный Дню космонавтики в России (Дипломы I и II степени)	2
	Всероссийский творческий конкурс "Минувших дней живая память" (получено 9 дипломов 1	11

	степени)	
	Всероссийский творческий конкурс "Пасхальное творение" (два диплома 1 степени и диплом 2 степени)	3
	Всероссийская творческая выставка "Летняя пора" (свидетельства об участии)	3
	Всероссийский творческий конкурс "Воспитатель с большой буквы" (2 диплома 1 степени, диплом 3 степени)	3
Межрегиональный уровень	X межрегиональный историко-культурологический фестиваль "Пою мое Отечество": в номинации "Декоративно-прикладное творчество" Диплом I степени, в номинации Изобразительное искусство" - Диплом III степени	2
	Межрегиональный конкурс детского творчества "Звезды детства" (Диплом I степени)	15
Областной уровень	Акция "Моя открытка ветерану", проводимая Профсоюзным комитетом Правительства Кировской области (Благодарности)	13
	Областная выставка-конкурс изобразительного и декоративного творчества "Вятская мозаика" (Диплом III степени и Диплом "Спецприз жюри")	2
	Областной конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде "Только там народ богат, где энергию хранят" (Сертификаты участников)	8
	Областной конкурс детского рисунка "Лес - наша жизнь!" (диплом победителя в номинации "За идейный замысел")	1
	Конкурс рисунков "Права для всех", организованный Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области (Благодарственное письмо за победу в конкурсе)	8
Городской уровень	Новогодний конкурс детских творческих работ "Лучшая поделка - "Заповедный снеговик" (ФГБУ "Государственный природный заповедник "Нургуш") (Сертификаты участников)	2
	Конкурс "Рождественские ангелы" ()	3

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в мастер-

классах, семинарах-практикумах, деловых играх, тренингах, в ходе прохождения аттестации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

1. В 2019 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с общественными организациями:

- Всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» (благодарность Министерства лесного хозяйства Кировской области),
- акция «Посади дерево»,
- межрегиональный конкурс «Звезды детства»;
- областная благотворительная акция «Белый цветок» (организатор БФ «Российский Детский фонд»),
- социально-оздоровительная программа «Её Величество зубная щетка» (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой),
- проект «Дружба без границ» (совместно со школой № 28 г. Кирова),
- организованы встречи с интересными людьми – сотрудниками ОМОН, ЗАО «Маркетинг Бюро», МЧС России по Кировской области,
- выезды на предприятия города,
- поздравление ветеранов в Клубе ветеранов.
- социальный проект "Поздравительная открытка жителям города С днем Защитника Отечества и Международным женским днем" (совместно с автотранспортным предприятием города Кирова),
- совместно с Домом культуры села Порошино прошло мероприятие "Проводы зимы" для воспитанников детского дома и детей дошкольного и младшего школьного возраста, воспитывающихся в замещающих семьях города Кирова,
- совместно с ООО ПК "Киров ТАЙР" состоялось мероприятие "Family day".

2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:

- мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;
- ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);
- встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии);

- совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;
- социальное партнерство с музеями и театрами города, библиотекой, музыкальной школой, домом культуры Порошино и Заречный (со всеми заключены соглашения), предприятиями города (в каникулярное время количество мероприятий увеличивается). Дети посетили пожарную часть, музей природы, краеведческий музей, Детский космический центр;
- встречи с выпускниками детского дома, которые проживают в приемных семьях (День семьи, День матери, спортивный праздник, Новогоднее представление, работа волонтерского движения);
- деятельность членов Попечительского совета.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения со здоровыми детьми разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в замещающей семье в условиях детского дома».

Основными задачами данной программы являются:

1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

5. Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2019 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Осуществлялась постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 16 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями. Систематически отслеживалось состояние закрепленного жилья, непригодного для проживания нет. 17 воспитанникам гарантировано предоставление жилого помещения.

В 2019 г. было направлено 18 исковых заявлений о лишении/ограничении родителей родительских прав, из них 16 удовлетворены, 1 заявление находится в стадии рассмотрения. В 12 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского дома. Установление статуса, оставшегося без попечения родителей, позволило передать детей на воспитание в замещающие семьи.

По решениям суда 45 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или одновременно в этот период алименты выплачивались 13 воспитанникам. 3 родителей осуждены за злостное уклонение от уплаты алиментов, 8 родителей привлечены к административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

Контроль над выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производится два раза в год.

Всем вновь прибывшим воспитанникам открыты счета в сбербанке, ежеквартально по договору со сбербанком производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

Пенсии по инвалидности получали 5 воспитанников, по потере кормильца – 10 воспитанников. Начисления и поступление пенсий своевременное.

6. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью сохранения родственных связей и содействия возвращению ребенка в кровную семью.

Основными задачами являлись:

1. Способствовать сохранению кровных связей с родителями и родственниками.
2. Подготовить ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями и родственниками.
3. Повышать родительские компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей через систему мероприятий.
4. Оказывать помощь и поддержку семье через взаимодействие с различными структурами.

Этапы реализации задач:

1. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
 - анализ жизненной ситуации семьи;
 - сбор информации;
 - разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
 - проведение комплексной психолого-медико-педагогической реабилитации ребенка;
 - формирование у ребенка позитивного образа кровной семьи.
2. Использование технологий помощи, ориентированных на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка:
 - поиск и установление контактов с родителями, родственниками;
 - анализ существующих аспектов семейной ситуации, причин дисфункций семейных отношений;
 - выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка, помощь в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах;
 - организация и проведение консилиумов;
 - проведение индивидуальных бесед, лекций;
 - оказание консультативной помощи;
 - информационно-просветительская работа;
 - психолого-педагогическая работа по восстановлению детско-родительских отношений;
 - посещение семей;
 - организация встреч;

- приглашение родителей и родственников на мероприятия;
- ведение переписки;
- временная передача воспитанника в семью родственников;
- отслеживание судьбы восстановленной семьи.

3. Организация сетевого взаимодействия в работе с кровной семьей:

- взаимодействие с органами опеки и попечительства, Центром помощи семье и детям, Центром социального обслуживания населения, КДН, ПДН, Центром занятости населения, структурами ЖКХ, с образовательными организациями;
- составление индивидуального плана работы с семьей;
- проведение круглых столов, консилиумов.

В 2019 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью передано 19 детей.

Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

семья	2019
кровная	13
в семьи родственников под опеку	6
всего	19

В тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства активно проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам.

Была организована работа по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете). Проводилась совместная работа с министерством образования Кировской области по подготовке видео-анкеты (видео-паспорта) на 40 детей, а также организация передач на радио.

Кандидаты в замещающие родители приходили в детский дом с направлениями на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или усыновителями. Для них в 2019г. проведено 52 психолого-медико-педагогических консилиума, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, личностных особенностях. На консилиуме, консультациях и в индивидуальных беседах кандидатам в замещающие родители получили рекомендации по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), специалисты

детского дома отвечали на все возникающие вопросы. Содержание консилиума фиксировалось в протоколе консилиума.

Если кандидаты принимали решение встретиться с ребенком (детьми), организовывалось знакомство, специалисты оказывали помощь в установлении контакта. В ходе знакомства дети и взрослые общались, играли, рисовали, гуляли. В последующем организовывались дальнейшие встречи на территории детского дома или за ее пределами (прогулка по городу). Для организации встреч в детском доме оборудована специальная комната.

В ходе работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После неоднократных встреч на территории детского дома и установления доверительных отношений, ребенок (дети) передавался в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передавался в район Кировской области, то в органы опеки и попечительства данного района направлялось сопроводительное письмо с целью организации посещения семьи специалистами опеки и определения психологической совместимости ребенка и кандидатов. После посещения семьи специалисты опеки и детского дома дают заключение о возможности передачи ребенка на дальнейшее воспитание в семью.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

семья	2019г.
опекаемая	16 (8 из них с последующим усыновлением)
приемная	34
усыновителей	7
всего в семье	57

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2019 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение 191 замещающей семьи, в них 277 детей. Основной целью работы службы сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи и поддержки замещающей семье в целях содействия успешной адаптации детей в замещающей семье, в создании условий для благоприятного развития приемного ребенка, его социализации, в преодолении кризисных ситуаций, в коррекции нарушений поведения.

Направления работы специалистов службы сопровождения включает:

I. Психолого-педагогическая поддержка семей:

- ведение личного дела замещающей семьи;
- совместно с родителями разработка и корректирование мероприятий,

- направленных на развитие и социализацию ребенка в данной семье;
- проведение психологической диагностики развития детей, семьи;
 - посещение замещающих семей;
 - - привлечение специалистов разного профиля для консультирования родителей и детей (нарколог, сексолог, юрист, адвокат, а также педагогами-психологами и специалистами детского дома);
 - консультирование по запросу замещающих родителей;
 - взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития детей, решения конфликтных ситуаций, коррекции нарушений поведения;
 - проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
 - индивидуальные коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми;
 - проведение ежеквартальных мероприятий для родителей и детей (встречи с интересными людьми, выходы на предприятия города, игровые программы и другие);
 - организация различных досуговых мероприятий для замещающих семей:
 - проведение мероприятий для родителей и детей: праздники (Новый год, праздник «Рождественское чудо», «Проводы зимы», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День знаний», «День матери»);
 - участие в благотворительной акции «Белый цветок», мастер-класс по изготовлению открыток к Дню Победы «Моя открытка ветерану», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»);
 - организация выходов в культурные учреждения города. На протяжении года замещающие семьи имели возможность посещать все постановки для детей в Вятской филармонии и все премьеры в Кировском государственном цирке. Кроме этого, семьи выезжали в ДК «Порошино», смотрели постановки в Кировском драматическом театре, посетили экскурсии Музейно-выставочного центра, Музея истории мороженого,
 - проведение различных мастер-классов;
 - помощь в подготовке замещающих семей для участия в фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня с целью распространения положительного опыта замещающего родительства;
 - выпуск газеты «Семейные надежды»;
 - содействие в определении профессиональной направленности выпускников.
 - II. Образовательная поддержка замещающих семей:
 - участие замещающих родителей в консультациях, семинарах-практикумах, посвященных развитию компетенции в вопросах психологии, воспитания приемных детей, особенностях функционирования замещающей семьи;

- консультирование замещающих родителей по различным вопросам (создание условий для установления благоприятного микроклимата в семье, преодоление возрастных, адаптационных, семейных кризисов, развитие межличностных отношений, развитие социальных навыков, профилактика асоциального поведения и т.п.);
- проведение круглых столов, мастер-классов, тренингов детско-родительских отношений;
- организация «Дней открытых дверей в семьях», Городских слетов замещающих семей с целью оказания опосредованной помощи семьям и обмена опытом воспитания детей в условиях замещающей семьи;
- организация различных выставок (творческие работы, сочинения, фотографии семей и пр.)

III. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей:

- работа клуба для подростков «Познай себя», клуба для родителей;
- стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (17 студентов);
- содействие в трудоустройстве;
- поддержка молодых семей выпускников.

В 2019 году Детским домом «Надежда» совместно с управлением опеки и попечительства администрации города Кирова проводилась акция «Ребенок ждет родителей», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- IV городской слет замещающих семей (приемные семьи города, семьи опекунов) в детском оздоровительном лагере «Алые паруса», куда были приглашены и воспитанники детского дома. На слете прошли круглые столы, мастер-классы, тренинги детей и родителей, развлекательно-игровые программы;
- встречи с замещающими семьями, где озвучивались вопросы жизнеустройства детей Детского дома «Надежда»;
- круглые столы с замещающими родителями, на которых поднимались проблемные вопросы семей, а также вопросы жизнеустройства воспитанников детского дома;
- праздник «День семьи», на который были приглашены замещающие семьи и дети детского дома. Взрослые видели выступление детей, фото детей, которые ждут родителей, прошло чествование семей-юбиляров;
- день открытых дверей в приемных семьях;
- день открытых дверей в Детском доме «Надежда» для приемных родителей;
- мастер-классы для воспитанников детского дома и детей, проживающих в замещающих семьях;
- консультирование граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

- работа среди замещающих родителей, выходы на предприятия города с целью ознакомления с формами жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- издание и распространение буклетов о формах жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, в МФЦ, детских поликлиниках и других организациях;
- создание видеороликов о детях – кандидатах, размещение о них информации на сайте администрации города Кирова;
- освещение в СМИ мероприятий акции.

Комплексное квалифицированное сопровождение замещающих семей способствовало достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:

- дети успешно справляются с образовательными программами: по итогам 2018-2019 учебного года 58% детей учатся на «4» и «5». В анкетах педагоги школ отмечают положительную динамику в развитии детей, повышение познавательного интереса, оставляют хорошие отзывы в адрес приемных родителей;
- родители большое внимание уделяют развитию индивидуальных способностей детей: более 75% детей посещают кружки, студии развития, спортивные секции, музыкальную школу;
- целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей также дает положительные результаты: уменьшилось число детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивностью, неустойчивой эмоционально-волевой сферой, сокращается количество детей с III группой здоровья;
- приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;
- дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, поддерживают теплые, доверительные отношения с приемными родителями.

Итак, использование поддерживающих технологий и различных форм работы в работе с замещающей семьей позволяет качественно и профессионально осуществлять сопровождение данной категории семей, решать проблему развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку

воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.

7. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2019 году по поручению министерства образования Кировской области коллектив детского дома участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и стал победителем.

Нами был разработан проект региональной модели оказания профессиональной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей.

Цель данного проекта - создание в Кировской области службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи проекта:

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, реализации их прав и законных интересов.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, конструктивное взаимодействие с образовательными организациями
- Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи.
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности.

Адресный контингент получателей услуг проекта:

- родители (законные представители) детей всех возрастных категорий, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители (законные представители) детей с девиантным (отклоняющимся) поведением;
- граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

• другие категории родителей (законных представителей) при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.

Региональная модель: координатор проекта - министерство образования Кировской области, грантполучатель «Детский дом «Надежда», который осуществлял общее руководство проектом, и сеть базовых площадок – 42 организации. КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» осуществлял методическое руководство проекта, обучение специалистов-консультантов, участвующих в проекте, и консультирование.

Для консультирования были привлечены 84 специалиста данных учреждений: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, учителя, воспитатели, заместители директоров по учебной и воспитательной работе.

На первом этапе реализации проекта нами была разработана нормативно-правовая документация. Проведена большая информационная кампания: создан видеоролик и организован прокат в общественном транспорте, МФЦ, на сайтах организаций; распространены информационные буклеты; проведены информативные выступления с руководителями и специалистами образовательных организаций, а также в учреждениях города.

Организовано обучение 76 специалистов по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) на базе «Институт пищевых технологий и дизайна», филиала ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» и в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

Была подготовлена аукционная документация и закуплено оборудование: оргтехника – МФУ, ноутбуки, программное обеспечение. Приобретены канцтовары, методическая литература для работы специалистов. Проведена закупка мебели и для оснащения двух кабинетов для консультирования в детском доме и оборудована зона для ожидания детей. Проведена работа с министерством образования и министерством имущественных отношений по передаче оборудования в организации, со всеми организациями заключены договоры. Для организации выездных консультаций сформирована мобильная бригада, закуплено необходимое оборудование, ГСМ. Созданы условия для дистанционных консультаций: подключение к сети интернет, закупка модемов. Разработан реестр организаций, которые могут оказать комплексную помощь и поддержку семье (навигатор). Создан реестр методических рекомендаций, информационных буклетов по разным проблемам для родителей.

Финансовое обеспечение проекта: общий объем средств 7 813,5 тыс. рублей, из них средства субсидии федерального бюджета (грант) 7 735,4 тыс. рублей, средства областного бюджета 78,1 тыс. рублей.

Направления финансирования:

- повышение квалификации специалистов, оказывающих консультативные услуги;
- оборудование рабочих мест для оказания услуг;
- информационная кампания;
- оплата консультативных услуг. На одного специалиста по гражданско-правовому договору в месяц проводилась оплата в среднем от 30 до 80 услуг. За 2019 год оказано специалистами региональной службы 20 тысяч 270 услуг (очные, выездные, дистанционные).

В ходе реализации проекта специалистами проводилась оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Удовлетворенность граждан предоставляемыми услугами составила 99%.

Систематически проводился мониторинг результативности, составлялись отчеты.