

СОГЛАСОВАНО
Министр образования Кировской
области




О. Н. Рысева

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ
г. Кирова»



С.Г. Клековкина

« 26 » января 2021 г.



Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о деятельности организации за 2020 год)

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») (Отчет о деятельности организации за 2020 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Консультативная психологическая, педагогическая и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в целях содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях: решения кризисных ситуаций и профилактики возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

10. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

11. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 11 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; реализация дополнительных образовательных общеобразовательных программ (имеется лицензия) и оказание консультативной психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи

лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

В каждой группе созданы все необходимые условия для комфортной жизни. Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Все группы оснащены необходимой мебелью, играми, игрушками, пособиями, аудио- и видеоаппаратурой, пылесосами, электрическими чайниками, посудой, хозяйственным инвентарем, спортивным инвентарем (лыжи, санки, игры), мягким инвентарем (постельные принадлежности, шторы, дорожки). В каждой группе имеются ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, приобретены принтеры.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи. Для проведения специальных занятий с детьми в детском доме имеются необходимые помещения.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад, кабинет интерактивного обучения, музей. Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в группах ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, приобретены принтеры, компьютеры в кабинеты специалистов. Имеются аудио - материалы для работы педагогов с детьми.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

На территории детского дома имеются 9 прогулочных площадок, оборудованных игровыми, спортивными комплексами. На каждой площадке есть веранда с разнообразным игровым материалом, оборудованием для спортивных игр, трудовой деятельности. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воздухе оборудована современная спортивная площадка. Для реализации задач познавательного и трудового направления создан огород с теплицами, фруктовый сад, цветник, уголок леса. Работает Автогородок.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса детей.

В 2020г. с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ разработаны и реализованы:

социальные проекты и акции:

- всероссийский проект "# Окна_Победы",
- международная акция "Сад памяти" (совместно с министерством образования Кировской области),
- всероссийская акция "Сад памяти Дома", посвященные Дню Победы (посадили на территории детского дома аллею молодых деревьев, изготовлено поделка "Дерево Победы"),
- всероссийская акция "Флаги России. 9 мая",
- всероссийская акция # ОКНА России, посвященной Дню России,
- социально-оздоровительная программа «Её Величество зубная щетка» (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой),
- всероссийская неделя «Энергосбережения» в рамках #ВместеЯрче при поддержке Минпросвещения России и Минэнерго России,
- всероссийская акция "Елка желаний" (совместно с Детским фондом),

- всероссийская благотворительная акция "Согревая сердца" (отправлено видеопоздравление для пожилых граждан, проживающих в домах-интернатах), - городская акция "Подари подарок" (совместно с МОАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества "Лабиринт" города Кирова);

экологические проекты:

- "Игровой проект",
- "Люблю березку русскую",
- "Лягушка",
- "Радуга",
- "Цветик-семицветик",
- "Вода вокруг нас",
- "Целебный чай",
- "Чудо-чудеса;

познавательные проекты:

- "Юные участники дорожного движения",
- "Моя матрешка",
- "Кристаллы»,
- "Туристический поход. Игра-квест",
- "Русские народные игры",
- "Всегда везде соблюдать правила дорожного движения",
- "Сказки",
- "День семьи",
- "День друзей",
- "Мы - спортсмены";

нравственно-патриотические проекты:

- «Под Российским флагом»,
- «Минувших дней живая память»,
- «Наша Родина».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс

социализации и индивидуализации личности ребенка. Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в очной и дистанционной формах в

- МБОУ ООШ № 33 города Кирова, в третьем и четвертом классах - 2 ребенка,

- МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова в первом и втором классах - 8 детей,

- один ребенок с проблемами слуха в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2020 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком (учебный год с 1 сентября, 32 учебные недели, диагностический период 3 недели и каникулярное время – 3 недели), а также в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей. Учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы детского дома круглосуточный. Образовательный процесс осуществлялся по 5 дневной учебной неделе в первую и вторую половину дня. В детском доме работали кружки.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

Образовательная деятельность осуществлялась и через реализацию дополнительных образовательных программ: «Мы играем и танцуем»,

«Пальчиковые веселинки», «Веселые пальчики», «Моя безопасность», «Солнышко в ладошках» имеется лицензия на осуществление дополнительного образования.

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2020 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов. Заболеваемость детей ОРЗ в течение года по детскому дому составила 0,9 на одного воспитанника.

В 2019-2020 учебном году проводились оздоровительные мероприятия: щадящий режим, который обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также элементы труда, игровой деятельности, отдыха, учитывал участие детей в проведении досуговых мероприятий, включая самостоятельную деятельность детей, их интересы, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж, лечебная физкультура, корригирующая гимнастика, прием кислородных коктейлей и другие. Для повышения эмоционального тонуса с детьми проводились различные праздники, развлечения, в первую половину учебного года организовывались выезды в театры, музеи, на концерты, предприятия шефов, в период ограничительных мероприятий выезды детей значительно сократились. Укрепление здоровья воспитанников является целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 100%.

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2020 году
(дети 6-7 лет)

| учебный год | рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| | | при поступлении посещение группы/ количество детей | | дальнейшее обучение/ количество детей |
| 2019-2020 | общеобразовательная | - | Основная общеобразовательная программа | 1 |
| | для детей с общим недоразвитием речи | 1 | Адаптированная программа для детей с нарушениями речи | 0 |

| | | | | |
|--|---|----|--|---|
| | для детей с задержкой психического развития | 17 | Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития | 6 |
| | для детей с умственной отсталостью | - | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью | - |
| | | | повторное обучение | 0 |
| В течение учебного года дети поступали и выбывали в семьи. При поступлении у каждого был определен образовательный маршрут. На конец учебного года оставшиеся дети были показаны на ПМПК, где рекомендован образовательный маршрут школьного обучения. | | | | |

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2020 году в учреждении, в среднем, проживало 67 детей в возрасте от 1 до 11 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагоприятной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей-инвалидов. Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные нарушения. По заключениям КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха.

В течение 2020 года в детский дом поступило 58 детей, выбыло 73 ребенка.

Ребята проживали в 9 группах, все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» - разновозрастная для детей от 1-5 лет;
- группа «Земляничка» - разновозрастная для детей от 2-6 лет;
- группа «Вишенка» - разновозрастная для детей от 2 до 7 лет;
- группа «Одуванчик» - разновозрастная для детей от 3 до 10 лет;
- группы «Ромашка», «Василек» - разновозрастные для детей от 2 до 10 лет;
- группа «Колокольчик» - разновозрастная для детей от 2 до 9 лет;
- группа «Рябинка» - разновозрастная для детей от 3 до 7 лет;
- группа «Незабудка» разновозрастная для от 2 до 6 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Для обеспечения круглосуточного режима работы детского дома в 2020 году численность работников организации составляла 98 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогические работники – 42 человека;
- медицинские работники – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 48 человек.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

| Образование | 2019-2020 г.г. | |
|-------------------------------|----------------|-----|
| Высшее | 22 педагога | 52% |
| Среднее специальное | 20 педагогов | 48% |
| Дефектологическое образование | 11 педагогов | 26% |

| Категория | 2019-2020 г.г. | |
|-----------------------------------|----------------|-----|
| Высшая | 15 педагогов | 35% |
| Первая категория | 14 педагогов | 33% |
| Соответствие занимаемой должности | 5 педагогов | 11% |

| Повышение квалификации педагогов в 2020уч.г | |
|--|-------------|
| «Содержание и организация деятельности службы ранней помощи» | 1 педагог |
| «Содержание и организация воспитателей в условиях ФГОС» | 5 педагогов |
| «Менеджмент в системе образования» | 1 педагог |
| «Содержание и организация деятельности учителя-дефектолога в условиях ФГОС» | 4 педагога |
| «Профилактика суицидного поведения детей и подростков в образовательной организации» | 4 педагога |
| «Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивного образования в основной школе» | 4 педагога |
| Организация работы педагога-психолога в условиях детского оздоровительного лагеря» | 1 педагог |
| «Содержание и организация службы | 5 педагогов |

| | |
|--|-------------|
| сопровождения замещающих семей» | |
| Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» | 5 педагогов |
| «Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | 3 педагога |
| Профессиональная переподготовка | |
| "Педагог инклюзивного образования - тьютор» | 1 педагог |
| «Профессиональная переподготовка квалификация «Педагогика-психология» | 1 педагог |

В 2019-2020уч.г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях:

| Уровень | 2019-2020г.г. | Кол-во педагогов |
|-----------------------|---|------------------|
| Международный уровень | Международный конкурс для педагогов "Уроки безопасности" (Диплом I степени) | 2 |
| | Международный образовательный центр "Кладовая таланта" (сертификаты победителей) | 5 |
| | Участие в электронном фотокаталоге "Лучшие педагоги России - 2020" ФГОС ДО", организованном Международной Академией развития образования (Сертификаты Лауреата I степени) | 17 |
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс "Учитель-года" в номинации "Педагог-психолог" | 1 |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка - 2020г.» (Диплом 1 степени) | 1 |
| | Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2020: инструктор по физической культуре": опыт, достижения" (Диплом 1 степени) | 1 |
| | Всероссийское тестирование "Основы педагогического мастерства - общая педагогика и психология" (Диплом I степени) | 2 |
| | Дальнейшее участие в реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". | 10 |

С 2018 года по 2020 год на базе детского дома работала Региональная инновационная площадка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В рамках данной площадки педагогами детского дома проводилась определенная работа, и в декабре 2020 г. прошел вебинар в режиме онлайн, где были подведены итоги за три года работы региональной

инновационной площадки. Работа данной площадки будет представлена в сборнике, где будет опубликован опыт работы педагогов по данной теме.

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". В 2020 году педагоги делились опытом, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов.

| Региональный уровень | Дата проведения | 2019-2020уч.год |
|----------------------|---|---|
| | 22 октября на базе ИРО Кировской области | Областной семинар – совещание «Технологии работы с замещающей семьей, направленные на вовлечение всех членов семьи в совместную деятельность, создание особого терапевтического пространства» |
| | 23-27ноября на базе ИРО Кировской области | Курсы «Содержание и организация деятельности Службы сопровождения замещающих семей» |
| | 24 ноября на базе ИРО Кировской области | Методический онлайн - семинар «Проектирование адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» |
| | 8 декабря на базе ИРО Кировской области | Вебинар «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольников» |

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях:

| Уровень | 2019-2020уч. год | |
|-----------------------|---|---|
| Международный уровень | Международный образовательный центр "Кладовая таланта" (выдано свидетельства) | 5 |
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс «Новое поколение» (Свидетельство о публикации) | 2 |
| | Участие во всероссийской научно-практической конференции "Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя" по теме «Использование цифровых технологий при реализации проектной деятельности педагогами в условиях детского дома» (выдано 3 сертификата участника конференции) | 3 |
| Региональный уровень | Представлен опыт работы по теме «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС | 6 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | дошкольного образования» | |
| Областной уровень | Подготовлены выступления в областной сборник по теме: "Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и "Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 4 |

С целью поддержки детской инициативы в 2019-2020 уч.г. педагоги активно готовили детей и участвовали в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Международный уровень | Межрегиональный историко-культурологический фестиваль "Пою мое Отечество", в номинации "Храм моей мечты" (2 диплома 1 степени), в номинации "Поем мы Отечеству: Память и Слава" (диплом 1 степени) | 9 |
| | Международные викторины и олимпиады (Дипломы победителя 1,2,3 степени) | 15 |
| | Международный конкурс поделок из бумаги "Бумагоград" (Диплом 1 степени) | 1 |
| | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская" (Диплом II степени) | 2 |
| | Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую зиму" (Диплом II степени) | 1 |
| | Международный конкурс детского творчества "Рождественская сказка" (Диплом III степени) | 1 |
| | Международный конкурс поделок "Весенний креатив" (Диплом III степени) | 1 |
| | Международный творческий конкурс "Человек. Космос. Вселенная", посвященном Дню космонавтики в России (Дипломы 2, 3 степени) | 2 |
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс детских поделок "Мастерская зимних фантазий" (Диплом 2 место) | 2 |
| | Всероссийский конкурс детского рисунка "Зимний вернисаж" (Диплом за 2 место) | 1 |
| | Всероссийский конкурс для детей и взрослых "Праздник 23 февраля!" (Диплом 2 степени) | 2 |
| | Всероссийский детский познавательный конкурс "Огород на подоконнике" (Диплом II степени) | 1 |
| | Всероссийский творческий конкурс "Дыхание весны" (Дипломы 1 и 2 степени) | 4 |
| | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Космос - это интересно" (Дипломы за 1 и | 2 |

| | | |
|-------------------------|--|----|
| | 2 место) | |
| | Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой!» (Дипломы 1 степени). | 3 |
| | Всероссийский творческий конкурс "Победный май" (Дипломы 1,2 степени) | 7 |
| | Всероссийский конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста (с 3 до 10 лет) «Великой Победе слава» (Дипломы 1 степени) | 2 |
| | Всероссийский конкурс "Уж небо осенью дышало". (Дипломы победителя 2 и 3 степени) | 3 |
| | Всероссийский конкурс "Школа, я скучаю!" (сертификаты победителя) | 6 |
| | Всероссийский конкурс "Наш чудесный детский дом " (Дипломы победителя), | 2 |
| | всероссийском конкурсе "Наше сказочное лето" (Дипломы 1 и 2 степени) | 3 |
| Межрегиональный уровень | X межрегиональный историко-культурологический фестиваль "Пою мое Отечество": в номинации "Декоративно-прикладное творчество" Диплом I степени, в номинации Изобразительное искусство" (Дипломы II степени) | 1 |
| Областной уровень | Областной конкурс-выставка "Сотвори праздник рождества в своем доме" (сертификаты) | 10 |
| | Областной конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде "Только там народ богат, где энергию хранят" (Сертификаты) | 8 |
| | Интеллектуальная игра "Битва умов" (Диплом 2 степени) | 1 |
| | Спортивная игра для детей "Перестрелка" (Диплом 1 место) | 8 |
| | Областной танцевальный конкурс «Startинейджер» (сертификат победителя) | 8 |
| | Областной конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде "Только там народ богат, где энергию хранят" (дипломы лауреатов) | 8 |
| Городской уровень | Конкурс чтецов и литературных постановок "В каждом слове великая память» (дипломы участников) | 2 |
| | Городской творческий конкурс "Вечер легенд" (Сертификат победителя) | 1 |
| | Городской конкурс "Лучший рисунок" (Сертификаты победителя) | 5 |

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в мастер-классах, семинарах-практикумах, деловых играх, тренингах, в ходе прохождения аттестации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

1. В 2020 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с общественными организациями:

- организованы встречи, мероприятия, благотворительные акции с членами попечительского совета: ЗАО «Маркетинг Бюро», БФ «Лукойл» г.Москва, БФ «Мир детей», ООО «СТЕП металл», ООО «Химмаркет», ОМОН УМВД России по Кировской области, Некоммерческий Фонд «Патриотическое движение «Гринландия»;
- благотворительные акции БФ «Наша инициатива» г.Москва;
- онлайн-мероприятия и встречи с БФ «Российский Детский фонд» (участие в акциях, творческих конкурсах);
- взаимодействие с ДДТ «Вдохновение» (участие в мастер-классах, концертах, спектаклях в режиме онлайн);
- мероприятия с Кировской клинической стоматологической поликлиникой (участие в акциях, игровых досугах);
- онлайн-встречи с ЛИНТех №28 г. Кирова, школами города Кирова;
- организованы встречи с интересными людьми – сотрудниками ОМОН, МЧС России по Кировской области, сообществом танкистов, специалистами пожарной части, и др.

2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:

- мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;
- ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);
- мероприятия и встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии). Работа в очной форме была организована в первые 2 месяца года, далее использовались дистанционные формы работы в связи с ограничительными мероприятиями;

- совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;
- социальное партнерство с музеями, библиотекой, музыкальной школой, домом культуры Порошино и Заречный, ДДТ «Вдохновение», МОАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества "Лабиринт" города Кирова (со всеми заключены соглашения). В первые два месяца дети посетили пожарную часть, музей природы, краеведческий музей, Детский космический центр;
- организованы онлайн-встречи с выпускниками детского дома, проживающими в приемных семьях, совместные конкурсы, выставки детских работ, мастер-классы, подготовка видеороликов, запись концертных номеров для поздравления замещающих родителей с праздничными датами, работа волонтерского движения;
- сотрудничество с членами Попечительского совета детского дома.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения со здоровыми детьми разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в замещающей семье в условиях детского дома», разработанной коллективом детского дома.

Основными задачами данной программы являются:

1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, интерактивная деятельность, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

5. Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2020 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав. В связи с тем, что в детском доме был введен комплекс ограничительных мер в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) (распоряжение министерства образования Кировской области от 27.03.2020 № 361), данная помощь осуществлялась с использованием дистанционных форм.

Организована постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 3 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями. Систематически отслеживалось состояние закрепленного жилья, непригодного для проживания нет. 46 воспитанникам гарантировано предоставление жилого помещения. У 2 воспитанников установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом помещении.

В 2020г. было направлено 14 исковых заявлений о лишении/ограничении родителей родительских прав, из них 13 удовлетворены. В 13 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского дома. Установление статуса, оставшегося без попечения родителей, позволило передать детей на воспитание в замещающие семьи.

По решениям суда 55 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или единовременно в этот период алименты выплачивались 12 воспитанникам. Родители у 10 воспитанников привлечены к административной/уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

Контроль над выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производился два раза в год. В 2020г. в службу судебных приставов направлено 142 запроса о взыскании алиментов с родителей в отношении 70 детей.

Всем вновь прибывшим воспитанникам открыты счета в сбербанке,

ежеквартально по договору со Сбербанком производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

Пенсии по инвалидности получали 5 воспитанников, по потере кормильца – 8 воспитанников. Начисления и поступление пенсий своевременное.

58 воспитанников получили единовременное пособие, установленное в связи с острой эпидемиологической обстановкой на территории страны.

6. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью сохранения родственных связей и содействия возвращению ребенка в кровную семью.

Основными задачами являлись:

1. Способствовать сохранению кровных связей с родителями и родственниками.
2. Подготовить ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями и родственниками.
3. Повышать родительские компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей через систему мероприятий.
4. Оказывать помощь и поддержку семье через взаимодействие с различными структурами.

Этапы реализации задач:

1. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
 - анализ жизненной ситуации семьи;
 - сбор информации;
 - разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
 - проведение комплексной психолого-медико-педагогической реабилитации ребенка;
 - формирование у ребенка позитивного образа кровной семьи.
2. Использование технологий помощи, ориентированных на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка:
 - поиск и установление контактов с родителями, родственниками;
 - анализ существующих аспектов семейной ситуации, причин дисфункций семейных отношений;
 - выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка,

помощь в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах;

- организация и проведение консилиумов;
- проведение индивидуальных бесед очно и дистанционно;
- оказание консультативной помощи;
- информационно-просветительская работа;
- психолого-педагогическая работа по восстановлению детско-родительских отношений;
- организация встреч в начале 2020 года, далее использовались дистанционные формы работы;
- ведение переписки;
- отслеживание судьбы восстановленной семьи.

3. Организация сетевого взаимодействия в работе с кровной семьей:

- взаимодействие с органами опеки и попечительства, Центром помощи семье и детям, Центром социального обслуживания населения, КДН, ПДН, Центром занятости населения, структурами ЖКХ, с образовательными организациями;
- составление индивидуального плана работы с семьей.

В связи с острой эпидемиологической обстановкой на территории страны, на основании распоряжения министерства образования Кировской области от 27.03.2020 № 361 был введен комплекс ограничительных мер в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) работа проводилась с использованием дистанционных форм (посредством телефонных переговоров, видеоконференций, электронной переписки).

В 2020 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью передано 24 ребенка.

Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

| семья | 2020 |
|---------------------------------|------|
| кровная | 20 |
| в семьи родственников под опеку | 4 |
| всего | 24 |

В тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства активно проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам.

Была организована работа по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете).

Кандидаты в замещающие родители обращались в детский дом с направлениями на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или усыновителями. В условиях ограничительных мероприятий связанных с

предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), консилиумы проводились как в очной форме, так и в форме онлайн-конференций. Для них в 2020г. проведено 38 психолого-медико-педагогических консилиумов, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, личностных особенностях. Активно проводилось консультирование кандидатов в замещающие родители по телефону и видеосвязи. На консилиуме, консультациях и в индивидуальных беседах кандидаты в замещающие родители получили рекомендации по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), специалисты детского дома отвечали на все возникающие вопросы. Содержание консилиума фиксировалось в протоколе консилиума, частично производилась видеозапись консилиума.

Если кандидаты принимали решение встретиться с ребенком (детьми), организовывалось знакомство как очно, так и в форме онлайн-конференций, специалисты оказывали помощь в установлении контакта. В ходе знакомства дети и взрослые общались, играли, рисовали, гуляли. Для организации встреч в детском доме оборудована специальная комната, где есть и интерактивные средства.

В ходе дальнейшей работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После установления доверительных отношений, ребенок (дети) передавался в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передавался в район Кировской области, то в органы опеки и попечительства данного района направлялось сопроводительное письмо с целью организации посещения семьи специалистами опеки и определения психологической совместимости ребенка и кандидатов.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

| семья | 2020г. |
|---------------|--|
| опекаемая | 24 (21 из них с последующим усыновлением) |
| приемная | 20 |
| усыновителей | 1 |
| всего в семье | 45 |

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2020 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение 206 замещающей семьи, в них 271 детей.

Основной целью работы службы сопровождения является содействие созданию оптимальных условий в замещающей семье для полноценного развития, воспитания и социализации детей.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка в семье;
- оказывать поддержку семье в преодолении кризисных ситуаций и конфликтов;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
- осуществлять работу по развитию детско-родительских отношений;
- проводить работу с детьми и подростками по развитию социально-коммуникативных умений, личностных и нравственных качеств;
- осуществлять социальную поддержку семьи;
- проводить работу, направленную на профилактику случаев возврата ребенка из замещающих семей.

Работа по решению задач осуществлялась по следующим направлениям:

I. Психолого-педагогическая поддержка семей:

- ведение личного дела замещающей семьи;
- совместно с родителями разработка и корректирование мероприятий, направленных на развитие и социализацию ребенка в данной семье;
- проведение психологической диагностики развития детей, семьи, семейных взаимоотношений;
- посещение замещающих семей на экстренном уровне сопровождения;
- дистанционное онлайн-консультирование по запросу замещающих родителей с использованием телефонных звонков, интернет ресурсов (Zoom, WhatsApp и др.);
- привлечение специалистов разного профиля для консультирования родителей и детей (нарколог, сексолог, психиатр, юрист, адвокат, дефектолог, логопед);
- взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам:
 - организации дистанционного обучения;
 - обучения, воспитания и развития детей;
 - решения конфликтных ситуаций;
 - коррекции нарушений поведения;
 - поступления в профессиональное учебное заведение (условия, пропускной балл, пакет документов);
- проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
- индивидуальные коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми до введения ограничительных мероприятий;
- индивидуальные занятия с детьми по решению проблемных ситуаций в развитии ребенка на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г.Кирова;
- организация различных досуговых мероприятий для замещающих семей в первом квартале 2020 года (посещение Цирка, театров, организация праздника «Проводы Зимы» на базе «Летучий корабль»). На протяжении

года замещающие семьи имели возможность посещать постановки для детей в Вятской филармонии, на площадке Библиотеки № 3 «Маяк» были организованы различные мероприятия для детей и родителей, которые проводились подгруппами с соблюдением всех санитарных требований, а также проводились онлайн мероприятия;

– организовано поздравление семей с традиционными праздниками «День семьи, любви и верности», «День знаний», «День матери», «Новый год»: записаны видеопоздравления детей и подростков из замещающих семей, руководства и специалистов детского дома, детские музыкальные творческие номера ребят, проживающих в детском доме и в семьях. Организовано поздравление семей-юбиляров руководством детского дома и специалистами по сопровождению с 5, 10, 15-летием семьи с вручением Благодарственных писем и сертификатов на фотосъемку; юношей и девушек с совершеннолетием, которым вручены памятные подарки; поздравление первоклассников с вручением подарков; инсценированное поздравление семей Дедом Морозом с вручением ребятам сладких подарков. Мероприятия были выездные, либо проведены на территории детского дома, проведены с соблюдением всех требований Роспотребнадзора;

– участие детей и родителей во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Белый голубь», «Бессмертный полк», «Окна России»;

- содействие в определении профессиональной направленности выпускников;

- организация волонтерского движения среди детей и подростков с целью решения их проблемных ситуаций, нравственного воспитания.

II. Образовательная поддержка замещающих семей:

- организация просветительской работы с замещающими родителями о способах обучения детей дистанционно;

– участие замещающих родителей в консультациях, семинарах-практикумах, посвященных развитию компетенций в вопросах психологии, воспитания приемных детей, особенностях функционирования замещающей семьи. Данная работа проводилась в сотрудничестве со специалистами отдела профессионального консультирования КОГОВУ «Центр помощи трудоустройства обучающимся профессиональных образовательных организаций»;

– дистанционное онлайн-консультирование родителей по различным вопросам (создание условий для установления благоприятного микроклимата в семье, преодоление возрастных, адаптационных, семейных кризисов, развитие межличностных отношений, развитие социальных навыков, профилактика асоциального поведения и т.п.);

– проведение различных онлайн мастер-классов;

– организация разных онлайн конкурсов, выставок творческих работ.

Специалистами детского дома в социальных сетях создана в группе «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/club184310893>) страничка «Дом в котором живёт НАДЕЖДА», где размещалась информация о работе с замещающими семьями, деятельности детского дома, также организовывались онлайн-

конкурсы и отражались их результаты, творческие выставки, сочинения, мастер-классы, объявления, видеопоздравления и др. Семьи имели возможность принять участие, прокомментировать, оценить.

III. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей:

- Дистанционная работа клуба для подростков «Познай себя», клуба для родителей. До начала ограничительных мероприятий проводились тренинги, круглые столы, встречи со специалистами в очной форме;
- стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (20 студентов);
- содействие в трудоустройстве;
- поддержка молодых семей выпускников.

Комплексное квалифицированное сопровождение замещающих семей способствовало достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:

- дети успешно справляются с образовательными программами: по итогам 2019-2020 учебного года 52% детей учатся на «4» и «5». Педагоги школ отмечают положительную динамику в развитии детей, повышение познавательного интереса, оставляют хорошие отзывы в адрес приемных родителей;
- замещающие родители успешно перешли на дистанционное обучение (специалистами службы сопровождения была проведена просветительская работа с замещающими родителями о способах обучения дистанционно);
- в условиях ограниченных мероприятий дети из замещающих семей стали меньше посещать кружки и секции, но родители старались компенсировать, больше времени проводили с детьми, организуя общий досуг, включаясь в онлайн мероприятия;
- целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей также дает положительные результаты: уменьшилось число детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивностью, неустойчивой эмоционально-волевой сферой, сокращается количество детей с III группой здоровья;
- приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;
- дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, поддерживают теплые, доверительные отношения с приемными родителями.
- дети и замещающие родители принимали активное участие в мероприятиях службы сопровождения, что отражено на официальной страничке «Дом в котором живёт «НАДЕЖДА» в группе «ВКонтакте», они показывали свои таланты, участвовали в конкурсах, мастер-классах, получали подарки, грамоты и поздравления.

Итак, использование поддерживающих технологий и различных форм работы в условиях ограничительных мероприятий в работе с замещающей семьей позволяет качественно и профессионально осуществлять

сопровождение данной категории семей, решать проблему развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2019 году по поручению министерства образования Кировской области коллектив детского дома участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и стал победителем.

Нами разработана региональная модель оказания профессиональной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей. На базе детского дома создана Служба.

В 2020 году работа Службы продолжилась. Объем освоенных средств составил 1 361,6 тыс. рублей, средства были выделены из областного бюджета. В рамках выделенного финансирования к концу года оказано 5026 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультирование проводили 30 специалистов: педагоги-психологи, учителя дефектологи, учителя логопеды, социальные педагоги. Консультантами в помощь родителям были разработаны буклеты и информационные листы.

Доля граждан, положительно оценивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составил 99% респондентов.

Систематически проводился мониторинг результативности, составлялись отчеты.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.