

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С ЗПР  
(4-7 лет)**

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Откуда прибыл \_\_\_\_\_

1. Общие сведения о семье:

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Братья, сестры \_\_\_\_\_

2. Заключение врачей-специалистов

а) Отоларинголог \_\_\_\_\_

б) Окулист \_\_\_\_\_

в) Психиатр \_\_\_\_\_

3. Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

4. Анамнез и данные о ходе речевого развития \_\_\_\_\_

# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

## I. Беседа

---

---

---

## II. Развитие познавательных процессов:

### 1. Особенности формирования восприятия

Пирамида \_\_\_\_\_

матрешка \_\_\_\_\_

почтовый ящик \_\_\_\_\_

разрезные картинки \_\_\_\_\_

конструирование \_\_\_\_\_

### Временные представления

времена года \_\_\_\_\_

части суток \_\_\_\_\_

дни недели \_\_\_\_\_

<u>Цвет</u>	<u>Форма</u>	<u>Величина</u>
Красный	Круг	Длинный
Синий	Квадрат	Короткий
Зеленый	Треугольник	Высокий
Желтый	Прямоугольник	Низкий
Белый	Овал	Толстый
Черный		Широкий
		Узкий

### Пространственные представления

а) Ориентировка в пространстве

б) Ориентировка на плоскости

Вправо

Вверх

Влево

Вниз

### Выводы:

Параметры оценки	Самостоятельно			С помощью специалиста		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Выполняет						
Выполняет частично						
Затрудняется в выполнении						

## Внимание

а) «Найди отличия» (с 4 лет)

Инструкция: «Посмотри на картинки. Постарайся найти и назвать, чем отличаются эти две картинки»

б) методика Пьерона – Рузера (с 5 лет) (приложение №1)

Инструкция: ребенку предлагается в каждой геометрической фигуре проставить тот знак, который задан сверху на образце.

Параметры оценки	Самостоятельно			С помощью специалиста		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Выполняет						
Выполняет частично						
Затрудняется в выполнении						

## Память

а) «Запомни слова с картинками» (с 4 лет)

б) «Запомни и назови картинки» (с 5 лет)

в) «Запомни и повтори слова» (с 5 лет)

Параметры оценки	Самостоятельно			С помощью специалиста		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Выполняет						
Выполняет частично						
Затрудняется в выполнении						

## Мышление

а) классификация \_\_\_\_\_

б) четвертый лишний \_\_\_\_\_

в) установление закономерностей \_\_\_\_\_

г) сравнение предметов \_\_\_\_\_

д) нелепости \_\_\_\_\_

е) аналогии \_\_\_\_\_

д) логические задачи

-Можно ли летом слепить снеговика? \_\_\_\_\_

-Почему суп не едят вилок? \_\_\_\_\_

-На каком дереве больше яблок – на елке или на березе? \_\_\_\_\_

ж) Понимание рассказа со скрытым смыслом \_\_\_\_\_

## Выводы

Параметры оценки	Самостоятельно			С помощью специалиста		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Выполняет						
Выполняет частично						
Затрудняется в выполнении						

### III. Особенности развития математических представлений

Критерии	Возраст/Выполнение		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Различает и называет круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.			
2. Сравнивает два предмета по качественным признакам			
3. Сравнение множеств			
4. Счет а) Количественный <u>Прямой</u> <u>Обратный</u> б) Порядковый	до 5 ----- ----- -----		
5. Знание цифр и арифметических знаков	-----		
6. Соотнесение количества с числом и цифрой	-----		
7. Счетные операции	-----		
8. Состав числа	-----		
9. Решение простых задач (6 лет)	-----	-----	

#### Выводы:

Параметры оценки	Возраст		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сформированы достаточно			
Сформированы недостаточно			
Сформированы слабо			
Не сформированы			

#### IV. Особенности развития речи

##### IV.I. Уровень моторной организации высказывания

###### 1. Фонематическое восприятие

А) Повторить звуки и слоги

Инструкция:

-правильное повторение звуков отметить галочкой

-правильное повторение сочетание слогов подчеркнуть зеленым цветом, неправильное – красным, (рядом написать произнесенное ребенком)

4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Т – Д		Т – Д		Т – Д	
К – Г		К – Г		К – Г	
Б – П		Б – П		Б – П	
БА – ПА	ПА – БА	БА – ПА	ПА – БА	СА-ША	ША-СА
МА-НА	НА - МА	МА-НА	НА - МА	БА-ПА-БА	ПА-БА-ПА
КА-ТА	ТА - КА	ТА-ДА	ДА - ТА	ТА-ДА-ТА	ДА - ТА -ДА
ТА-ДА	ДА - ТА	СА-ША	ША-СА	ША-ЖА-ША	ЖА-ША-ЖА
ГА-КА	ГА- КА	КОТ-ГОД	ГОД-КОТ	КОТ-ГОД-КОТ	ГОД-КОТ -ГОД

Б) Определить звуки в слове:

Возраст	Задание	Выполнение
4 года	Наличие ударного гласного звука в слове	
5 лет	Назови первый звук в слове: Аня Оля ухо Ира	_____ _____ _____ _____
6 лет	Назови все звуки в слове МАК	
	Сколько звуков в слове СУП	
	Составь слово из звуков : Д,О, М	

В) Покажи на картинках: (приложение №2)

Картинки	Выполнение
рак - лак	
мишка - миска,	
Марина – малина	
коза - коса	
жевать – зевать	
телка – челка	
вечер – ветер	

## 2.Звукопроизношение (приложение №3)

	Норма			Характер нарушения (отсутствие, замена, искажение звука)		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
С						
СЬ						
З						
ЗЬ						
Ц						
Ш						
Ж						
Ч						
Щ						
Р						
РЬ						
Л						
ЛЬ						
Й						
Другие звуки						

## 3.Слоговая структура

-воспроизведено верно;

-в ошибочных случаях записывается речь ребенка

*А) воспроизведение слов*

Возраст	Понятие	Воспроизведение
4 - 5 лет	Пуговица	
	Мостик	
	Капуста	
	Дружба	
	Свисток	
5 - 6 лет	Лекарство	
	Скворечник	
	Сковорода	
	Велосипед	
	Сквозняк	
6- 7 лет	Сухофрукты	
	Простокваша	
	Парикмахер	
	Комбинезон	
	Инструменты	
	Конструктор	
	Аквариум	

*Б) Воспроизведение предложений*

- 4 года** – Ребята слепили снеговика \_\_\_\_\_.  
 Мотоциклист ездит на мотоцикле \_\_\_\_\_.
- 5 лет** – Водопроводчик чинит водопровод. \_\_\_\_\_.  
 Волосы подстригают в парикмахерской. \_\_\_\_\_.
- 6 лет** – Регулировщик стоит на перекрестке. \_\_\_\_\_.  
 Экскурсовод проводит экскурсию. \_\_\_\_\_.

**4.Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики**

Инструкция: Нужно подчеркнуть, если нужно дописать.

Губы	Толстые, тонкие, подвижность
Зубы	Мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон
Прикус	Открытый, боковой, перекрестный, прямой
Небо	Уплощенное, готическое, расщелина
Язык	Микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки, подвижность
Голос	Тихий, громкий, высокий, низкий, сильный, назальный
Темп	
Интонация	

**IV. II. Состояние активного словаря**

**1. Предметный словарь**

*Назови предметы по картинкам или по непосредственному представлению*

4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Кровать	_____	Кастрюля	_____	Лестница	_____
Часы	_____	Лестница	_____	Очки	_____
Лопата	_____	Поезд	_____	Художник	_____
врач	_____	Повар	_____	учитель	_____
				Воротник	_____
				Подоконник	_____
				Клюв	_____
					_____
					_____
					_____
					_____

*Части предметов*

4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Части стула:	_____	Части машины:	_____	Части дерева:	_____
сиденье	_____	кабина	_____	ствол	_____
ножки	_____	кузов	_____	ветки	_____
спинка	_____	колеса	_____	листья	_____
		фары	_____	кора	_____
		руль	_____	корни	_____
					_____
					_____
					_____
					_____

*Обобщающие понятия «Назови одним словом»*

4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
игрушки	_____	домашние	_____	школьные	_____
одежда	_____	животные	_____	принадлежности	_____
овощи	_____	птицы	_____	инструменты	_____
дикие	_____	мебель	_____	транспорт	_____
животные	_____	транспорт	_____	профессии	_____
					_____
					_____
					_____
					_____

*Назвать детенышей*

4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
у кошки	_____	у волка	_____	у лошади	_____
у утки	_____	у собаки	_____	у курицы	_____
у лисы	_____	у медведя	_____	у свиньи	_____
		у зайца	_____	у овцы	_____
		у лисы	_____	у коровы	_____
				у белки	_____
					_____
					_____
					_____

*Профессии*

	Без картинок			По картинке (приложение)		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Врач						
Продавец						
Шофер						
Повар						
Парикмахер						
Воспитатель						
Милиционер						
Пожарный						
Летчик						

**2.Словарь действий**

*Название действий*

Возраст/задание	воспроизведение
<b>4-5 лет</b>	
Что делают карандашом?	
Что делают ложкой?	
Что делает рыба?	
Что делает птица?	
<b>5-6 лет</b>	<b>воспроизведение</b>
Что делают ножом?	
Что делают иголкой?	
Что делает собака?	
Что делает врач?	
<b>6-7 лет</b>	<b>воспроизведение</b>
Что делают молотком?	
Что делают щеткой?	
Что делает лошадь?	
Что делает учитель?	



### 3.Словарь наречий

	В контексте		
	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Тепло			
Сухо			
Плохо			
Далеко			

### 4.Словарь признаков

Подобрать слова с противоположным значением «Скажи наоборот»

<b>4-5лет</b>	
Большой Хороший Чистый	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>5-6 лет</b>	
Мокрый Холодный Широкий Тяжелый	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>6-7 лет</b>	
Твердый Широкий Светлый Больной Старый	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Подбор прилагательных к существительным

<b>4-5 лет</b>	<b>воспроизведение</b>
1.Какой на вкус?	
-лимон	
-сахар	
-лук	
2.Подбери признак к предмету:	
-лиса	
-небо	
-слон	
<b>5-6лет</b>	<b>воспроизведение</b>
1.Какой на вкус?	
-лимон	
-сахар	
-лук	
2.Подбери признак к предмету:	
-лимон	

-кукла	
-море	
<b>6-7 лет</b>	<b>воспроизведение</b>
<i>1.Какой на вкус?</i>	
-лимон	
-сахар	
-лук	
<i>2.Подбери признак к предмету:</i>	
-машина	
-диван	
-шуба	

### Выводы

Параметры оценки	Активный			Пассивный		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем словаря достаточный						
Объем словаря ограничен						
Объем словаря значительно ограничен						

## IV. III. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

### 1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (приложение№4)

Возраст	Картинка	Воспроизведение
<b>4 – 5 лет</b>	Стол - столик	
	Дом – домик	
	Кукла – куколка	
	Книга – книжечка	
	Мяч – мячик	
<b>5- 6 лет</b>	Кольцо – колечко	
	Ковер – коврик	
	Одеяло – одеяльце	
	Сапог – сапжок	
<b>6 -7 лет</b>	Кружка – кружечка	
	Платье - платьице	
	Гнездо – гнездышко	
	Дерево – деревце	

### 2.Образование относительных прилагательных (приложение№5)

Изображение предмета	Воспроизведение		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Банка из стекла			
Снеговик из снега			
Книга из бумаги			
Бочка из дерева			

### 3. Образование притяжательных прилагательных

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сумка мамы, чья?			
Хвост лисы, чей?			
Ухо зайца, чье?			
Следы собаки, чьи?			

### 4. Префиксальное словообразование (приложение №6)

**Инструкция:** записать слова, произнесенные ребенком

**Во-,вы-,за-,пере-,подо-,ото-** (шел) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Преобразование единственного числа во множественное (приложение №7)

4-5 лет	Стол-столы	
	Шапка-шапки	
	Жук-жуки	
5-6 лет	Дом - дома	
	Окно - окна	
	Лист-листья	
	Дятел-дятлы	
6 - 7 лет	Лампа - лампы	
	Олень - олени	
	Пень - пни	
	Воробей - воробьи	
	Колесо - колеса	

### 6. Согласование с числительными (приложение №8)

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 дом 2 _____ 5 _____	1 конь 2 _____ 5 _____	1 змея 2 _____ 5 _____
1 утка 2 _____ 5 _____	1 коза 2 _____ 5 _____	1 воробей 2 _____ 5 _____

### 7. Согласование падежных окончаний (приложение №9)



Падежи	Вопрос	Возраст		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
И.	У тебя есть (кто)?			
Р.	У них нет (кого)?			
Д.	Корм даю (кому)?			
В.	Любишь (кого)?			
Т.	Доволен (кем)?			
П.	Рассказ о (ком)?			

## 8.Согласование с предлогами (приложение№10)

Выводы:

Уровни сформированности грамматического строя	Возраст		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Без аграмматизмов			
Отдельные аграмматизмы			
Множественные аграмматизмы			

## IV.IV.ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ (приложение №11)

**4 года** – Где заяц идет за кошкой, а где кошка за зайцем?

**5 лет** – Покажи мамину дочку; дочкину маму.

**6 лет** – Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?  
Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?

## IV. V.СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

### 1.Составление рассказа по сюжетной картинке

**4 года** –. (приложение №12)

Понимание содержания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составление простых предложений по картинке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассказ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 лет** – составление рассказа по сюжетной картинке. (приложение №12 )

Понимание содержания \_\_\_\_\_  
Рассказ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6 лет** – составление рассказа по сюжетной картинке (по выбору специалиста)

Понимание содержания \_\_\_\_\_  
Рассказ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2.Составление рассказа по серии картинок (по выбору специалиста)

4-5лет – серия из 2-3 сюжетных картинок

5-6 лет – серия из 3-4 сюжетных картинок

6-7 лет – серия из 4-6 сюжетных картинок

1. Как устанавливает причинно-следственные связи \_\_\_\_\_

2. Составление рассказа \_\_\_\_\_

**3. Пересказ** (приложение №13)

**Состояние связной речи**

Выполнение	Виды	Самостоятельно			По вопросам			Не справился		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Одно словно	Рассказ по картинке									
	Рассказ по серии картинок									
	Пересказ									
Короткая фраза	Рассказ по картинке									
	Рассказ по серии картинок									
	Пересказ									
Развернутая фразовая речь	Рассказ по картинке									
	Рассказ по серии картинок									
	Пересказ									

**V. Эмоционально-волевая сфера**

**VI. Работоспособность, обучаемость** \_\_\_\_\_

**VII. Координация и пальцевый праксис** \_\_\_\_\_

**VIII. Графо-моторные навыки** \_\_\_\_\_

## ПЛАН



