

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области



О.Н. Рысева

2022 г.

Рысева

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»



С.Г. Клековкина

2022 г.

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»)

(Отчет о деятельности организации за 2021 год)

Информация о деятельности

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») (Отчет о деятельности организации за 2021 год)

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова») является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Юридический адрес учреждения: 610030, г. Киров, ул. Заречная, 5.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основная цель деятельности учреждения – содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с учетом особенностей и возможностей воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; восстановление нарушенных прав детей и

представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Консультативная психологическая, педагогическая и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в целях содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях: решения кризисных ситуаций и профилактики возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

10. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

11. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 11 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; реализация дополнительных образовательных обще-

развивающих программ (имеется лицензия) и оказание консультативной психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

В каждой группе созданы все необходимые условия для комфортной жизни. Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, кабинет учителя-дефектолога или учителя-логопеда, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Все группы оснащены необходимой мебелью, играми, игрушками, пособиями, аудио- и видеоаппаратурой, пылесосами, электрическими чайниками, посудой, хозяйственным инвентарем, спортивным инвентарем (лыжи, санки, игры), мягким инвентарем (постельные принадлежности, шторы, дорожки). В каждой группе имеются ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, приобретены принтеры.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи. Для проведения специальных занятий с детьми в детском доме имеются необходимые помещения.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан современный медицинский блок, который имеет: кабинет врача-педиатра, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, кабинет массажа, построен банный комплекс с фитобаром.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащены спортивные игровые площадки, имеется аппарат Гросса.

Работают комнаты психологической разгрузки, игротерапии, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, зимний сад, кабинет интерактивного обучения, музей. Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в группах ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, приобретены принтеры, компьютеры в кабинеты специалистов. Имеются аудио - материалы для работы педагогов с детьми.

Для проведения консультативной психологической, педагогической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении созданы условия: имеется два кабинета, оборудованные мебелью, необходимой оргтехникой, методическими материалами и пособиями, игрушками. Имеется место для занятий с ребенком, а также для проведения подгрупповой работы.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

На территории детского дома имеются 9 прогулочных площадок, оборудованных игровыми, спортивными комплексами. На каждой площадке есть веранда с разнообразным игровым материалом, оборудованием для спортивных игр, трудовой деятельности. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воздухе оборудована современная спортивная площадка. Для реализации задач познавательного и трудового направления создан огород с теплицами, фруктовый сад, цветник, уголок леса. Работает Автогородок.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса детей.

В 2021г. с целью реализации задач развития, воспитания, социализации дошкольники и дети младшего школьного возраста вместе с педагогами приняли участие в различных акциях и проектах

социальные проекты и акции:

- международная акция "Сад памяти";
- проект "Лаборатории безопасности" Регионального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- всероссийская акция "Добрая суббота";
- всероссийская образовательная акция "Противодействие пандемии";
- участие во всероссийских акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества ("Помним своих героев", "Письмо Победы", "Скажи спасибо лично", "Возложение цветов");
- общероссийская акция "Белый цветок" благотворительного фонда "Российский детский фонд" (изготовлено 80 цветов);
- акция #Окна_Победы;
- акция #УрокПобеды #ГодНауки #ДрузьяЗемли;
- акции #СВДД#Детивсейстраны#дети-сироты;
- всероссийская акция #Мечтыюкосмосе, #ДеньКосмонавтики;
- участие специалистов детского дома "Надежда" и воспитанников замещающих семей в проекте «Психологическая гостиная «МА-БА», разработанным Благотворительным Фондом «Спаси и Сохрани»;
- социально-оздоровительная программа «Её Величество зубная щетка» (совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой);
- всероссийская акция "Елка желаний" (совместно с Детским фондом);
- всероссийская благотворительная акция "Согревая сердца" (отправлено видеопоздравление для пожилых граждан, проживающих в домах-интернатах, а также изготовили открытки, сделанные своими руками);
- всероссийская экологическая акция по посадке кедров «Во имя любви, семьи и вечности»;
- всероссийская акция "Рождественский подарок";
- проект "Космос на связи";
- проект "Независимый мониторинг «Учи.ру»;
- городская акция "Подари подарок" (совместно с МОАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества "Лабиринт" города Кирова).

В 2021 году с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ в учреждении разработаны и реализованы:

экологические проекты:

- "Игровой проект";
- "Люблю березку русскую";
- "Лягушка";
- "Радуга";
- "Цветик-семицветик";
- "Вода вокруг нас";
- "Целебный чай";
- "Чудо-чудеса.

познавательные проекты:

- "Сказки";
- "День семьи";
- "День друзей";
- "Мы - спортсмены";

- "Юные участники дорожного движения";
- "Моя матрешка";
- "Кристаллы»;
- "Туристический поход. Игра-квест";
- "Русские народные игры";
- "Всегда везде соблюдать правила дорожного движения".

нравственно-патриотические проекты:

- «Наша Родина»;
- «Под Российским флагом»;
- «Минувших дней живая память».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка. Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в очной и дистанционной формах в

- КОГ ОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова в первом классе - 1 ребенок,
- МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова в первом, втором и третьем классах - 13 детей. С педагогами школ осуществлялось тесное взаимодействие по вопросам обучения, воспитания, участия детей в мероприятиях школы.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком (учебный год с 1 сентября, 32 учебные

недели, диагностический период 3 недели и каникулярное время – 3 недели), а также в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей. Учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы детского дома круглосуточный. Образовательный процесс осуществлялся по 5 дневной учебной неделе в первую и вторую половину дня. В детском доме работало 5 кружков.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

Образовательная деятельность осуществлялась и через реализацию дополнительных образовательных программ: «Мы играем и танцуем», «Пальчиковые веселинки», «Веселые пальчики», «Моя безопасность», «Солнышко в ладошках» имеется лицензия на осуществление дополнительного образования.

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2021 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов. Заболеваемость детей ОРЗ в течение года по детскому дому составила 0,9 на одного воспитанника.

На конец календарного 2021 года в учреждении проживает 6 детей-инвалидов, имеющих ИРПА. Все мероприятия ИПРА выполнены, четверем воспитанникам приобретены технические средства реабилитации.

В 2020-2021 учебном году проводились оздоровительные мероприятия: щадящий режим, который обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также элементы труда, игровой деятельности, отдыха, учитывал участие детей в проведении досуговых мероприятий, включая самостоятельную деятельность детей, их интересы, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж, лечебная физкультура, корригирующая гимнастика, прием кислородных коктейлей и другие. Для повышения эмоционального тонуса с детьми проводились различные праздники, развлечения, в первую половину учебного года организовывались выезды в театры, музеи, на концерты, предприятия шефов, в период ограничительных мероприятий выезды детей значительно сократились. Укрепление здоровья воспитанников является целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 100%.

Результаты освоения программы выпускниками детского дома в 2021 году
(дети 6-7 лет)

учебный год	рекомендовано Кировским областным государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	при поступлении посещение группы/ количество детей		дальнейшее обучение/ количество детей	
2020-2021	общеобразовательная	-	Основная общеобразовательная программа	1
	для детей с общим недоразвитием речи	2	Адаптированная программа для детей с нарушениями речи	0
	для детей с задержкой психического развития	15	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	5
	для детей с умственной отсталостью	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	0
			Адаптированная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
			повторное обучение	0
В течение учебного года дети поступали и выбывали в семьи. При поступлении у каждого был определен образовательный маршрут. На конец учебного года оставшиеся дети были показаны на ПМПК, где рекомендован образовательный маршрут школьного обучения.				

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2021 году в учреждении, в среднем, проживало 67 детей в возрасте от 1 до 11 лет. Это воспитанники с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы, воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 8 детей-инвалидов (среднее количество). Они имеют множественные патологии здоровья, хронические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, дыхательной системы, умственного развития, генетические патологии, множественные нарушения. По заключениям КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха.

В течение 2021 года в детский дом поступило 86 детей, выбыло 80 ребенка.

Ребята проживали в 9 группах, все группы имеют компенсирующую направленность:

- группа «Гвоздичка» - разновозрастная для детей от 1 до 4 лет;
- группа «Земляничка» - разновозрастная для детей от 2 до 8 лет;
- группа «Вишенка» - разновозрастная для детей от 2 до 9 лет;
- группа «Одуванчик» - разновозрастная для детей от 1 до 10 лет;
- группы «Ромашка», «Василек» - разновозрастные для детей от 1 до 10 лет;
- группа «Колокольчик» - разновозрастная для детей от 2 до 9 лет;
- группа «Рябинка» - разновозрастная для детей от 1 до 9 лет;
- группа «Незабудка» разновозрастная для детей от 2 до 6 лет.

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Для обеспечения круглосуточного режима работы детского дома в 2021 году численность работников организации составляла 100 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогические работники – 43 человека;
- медицинские работники – 4 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 27 человек;
- Обслуживающий персонал – 23 человека.

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Образование	2020-2021 г.г.	
Высшее	24 педагога	56%
Среднее специальное	20 педагогов	47%
Дефектологическое образование	11 педагогов	26%

Категория	2020-2021 г.г.	
Высшая	13 педагогов	30%
Первая категория	12 педагогов	28%
Соответствие занимаемой должности	18 педагогов	42%

Повышение квалификации педагогов в 2021уч.г.	
«Содержание и организация деятельности службы ранней помощи»	2 педагога
«Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	26 педагогов
«Содержание и организация деятельности учителя-дефектолога в условиях ФГОС»	4 педагога
«Психотерапевтические ресурсы глинотерапии для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5 педагогов
«Инновационные процессы в образовании»	26 педагогов
«Когнитивно-поведенческая психотерапия в экстренной помощи при острых эмоциональных состояниях и синдроме эмоционального сгорания»	2 педагога
Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»	1 педагог
«Терапия принятия и ответственности. Терапия, сфокусированная на сострадании»	1 педагог
«Психология подросткового возраста»	1 педагог
«Обработка персональных данных в образовательной организации»	1 педагог
Профессиональная переподготовка	
"Педагог-психолог»	1 педагог

«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	1 педагог
«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1 педагог
«Психология и педагогика дошкольного образования»	1 педагог

В 2020-2021уч.г. педагоги учреждения участвовали в различных мероприятиях:

Уровень	2020-2021г.г.	Кол-во педагогов
Международный уровень	Международный конкурс для педагогов "Уроки безопасности" (Диплом I степени)	1
	Международный образовательный центр "Кладовая таланта" (сертификаты победителей)	12
Всероссийский уровень	Всероссийское тестирование "Основы педагогического мастерства - общая педагогика и психология" (Диплом I степени)	1
	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка - 2020г.» (Диплом 1 степени)	1
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста" (Диплом победителя II степени)	1
	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (диплом победителя 2 степени)	1
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» (свидетельство о публикации)	1

С января 2021 года на базе детского дома работала Региональная инновационная площадка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Социально-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, через игровые технологии». В рамках данной площадки педагогами детского дома проводилась определенная работа. Представлен опыт работы по теме "Формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, ценностного отношения к семье и окружающим людям посредством сюжетно-ролевой игры" в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области». В декабре 2021 года приняли участие в работе Фестиваля инновационных площадок по теме «Формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, ценностного отношения к семье и окружающим людям посредством сюжетно-ролевой игры».

Детский дом с 2009 года является базовой площадкой КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области".

В 2021 году педагоги делились опытом, проводили мероприятия для слушателей курсов КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", а также делились опытом на разном уровне.

Уровень	Дата проведения	2020-2021уч.год
Городской уровень	29.01.2021г.	Выступление на совещании управления опеки и попечительства администрации города Кирова при заместителе главы администрации по теме «Психологическое сопровождение замещающих семей города Кирова. Итоги работы»
Областной уровень	24.02.2021 г.	Выступление на областном совещании в формате видеоконференцсвязи по теме "Об итогах работы по охране прав несовершеннолетних в Кировской области за 2020 г." по теме "Опыт работы КОГОБУ для детей-сирот "Детский дом "Надежда" ОВЗ г. Кирова" по устройству детей на семейное воспитание в условиях ограничительных мероприятий"
	25.02.2021г.	Выступление на областном вебинаре "Временное пребывание детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" по теме "Технологии помощи, ориентированные на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка",
	30.03.2021г.	Выступление в IX педагогических чтениях по теме "Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (Выдано сертификаты участника).
	19.04.2021г.	Представление опыта работы на VII фестивале региональных инновационных площадок (выдан диплом 3 степени).
	18.08.2021г.	Выступление на областном августовском совещании по теме "Совершенствование деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными

		возможностями здоровья и детей-инвалидов" по теме "Об особенностях разработки рабочей программы воспитания ДОУ".
	07.10.2021г.	Представление опыта работы в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» на областных курсах «Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС».
	08.12.2021г.	Областной семинар «Профилактика неблагополучия в семье» Тема выступления: «Профилактика неблагополучия в замещающей семье»
Международный уровень	декабрь 2021	Участие в Международном форуме по педагогическому образованию "Детство в дескурсе перемен", представлен опыт работы "Формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, ценностного отношения к семье и окружающим людям посредством сюжетно-ролевой игры".

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях:

Уровень	2020-2021уч. год	
Международный уровень	Международный образовательный центр "Кладовая таланта" (выдано свидетельства)	12
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Новое поколение» (Свидетельство о публикации)	2
Региональный уровень	Опубликован опыт в IX педагогических чтениях по теме "Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	3
	Опубликован опыт работы в сборнике "Лучшие практики инновационной деятельности образовательных организаций - 2021 г."	1
	Опубликован опыт работы по теме "Формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, ценностного отношения к семье и окружающим людям посредством сюжетно-ролевой игры" в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»	1
	Выпущено печатное учебное издание «Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного	19

	развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Сборник материалов, Киров: ООО «Полиграфовна», 2021. - 115с. - (Серия «Региональная Инновационная площадка»)	
--	--	--

С целью поддержки детской инициативы в 2020-2021 уч. г. педагоги активно готовили детей и участвовали в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней:

Международный уровень	Международный конкурс изобразительного искусства «Юный художник - 2021» (диплом победителя 1 степени)	2
	Международные викторины и олимпиады (Дипломы победителя 1,2,3 степени)	10
	Международная литературная викторина "Зимних сказок хоровод" (выдано свидетельство участника)	3
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творение души и рук»	2
	Международного творческого конкурса «Тигр - символ года» (диплом победителя 2 степени)	2
	Международный творческий конкурс "День матери. Мамочка любимая " (диплом 2 степени)	1
	Международном творческом конкурс ёлочных украшений "Волшебство ёлочной игрушки" (диплом 1 степени)	1
	Международный конкурс "А на пороге весна" (дипломы 1 и 2 степени)	3
	Международная викторина "Помним мир спасенный", (диплом 1 степени)	1
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс "Здравствуй, осень золотая!" (дипломы I, II и III степени)	10
	Всероссийский конкурс "Космос своими глазами", (диплом 2,3 степени)	3
	Всероссийский творческий конкурс "Победный май" (Дипломы 1, 2 степени)	2
	Всероссийский творческий конкурс "Дыхание весны" (Дипломы 1 и 2 степени)	6
	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Космос - это интересно" (Дипломы за 1 и 2 место)	3
	Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой!» (Дипломы 1 степени).	4

	Всероссийский творческий конкурс "Зимние чудеса (выдан диплом 2 степени),	6
	Всероссийский конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста (с 3 до 10 лет) «Великой Победе слава» (Дипломы 1 степени)	1
	Всероссийский творческий конкурс "Мужеству слава!" (выдан диплом победителя 1 степени),	1
	Всероссийский конкурс "Наше сказочное лето" (Дипломы 1 и 2 степени)	2
Межрегиональный уровень	Региональный конкурс детского художественного творчества детей-сирот "Звезды детства", в номинациях "Вокал", "Танец" (дипломы 1 степени)	20
Областной уровень	Межрайонный конкурс художественного творчества "Солнца лучик золотой" (дипломы 1,2,3 степени)	8
	Областной творческий конкурс по правовому просвещению "Права для всех" (диплом 1 степени, благодарственные письма уполномоченного по правам детей в Кировской области)	5
	Областной заочный конкурс семейного декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Единственной маме на свете" (диплом лауреата 3 степени)	3
	Спортивная игра для детей "Перестрелка" (Диплом 1 место)	8
	Областной танцевальный конкурс «Танцуй пока молодой» (сертификат победителя)	4
	Областной конкурс "Сотвори праздник Рождества в своем доме" в номинации "Поздравительная открытка»	8
Городской уровень	Городской конкурс "Любимый город" (диплом I, II места)	3
	Городской творческий конкурс "Вечер легенд" (Сертификат победителя)	1
	Городской конкурс "Лучший рисунок" (Сертификаты победителя)	2

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в мастер-классах, семинарах-практикумах, деловых играх, тренингах, в ходе прохождения аттестации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

1. В 2021 году коллектив детского дома активно взаимодействовал с общественными организациями:

- организованы встречи, мероприятия, благотворительные акции с членами попечительского совета: ЗАО «Маркетинг Бюро», БФ «Лукойл» г.Москва, БФ «Мир детей», ООО «СТЕП плюс», ООО «Химмаркет», ОМОН УМВД России по Кировской области, Некоммерческий Фонд «Патриотическое движение «Гринландия»;
- благотворительные акции БФ «Наша инициатива» г. Москва;
- онлайн-мероприятия и встречи с БФ «Российский Детский фонд» (участие в акциях, творческих конкурсах);
- взаимодействие с ДДТ «Вдохновение» (участие в мастер-классах, концертах, спектаклях в режиме онлайн);
- онлайн-мероприятия с сотрудниками Железнодорожного ДЭПО, железнодорожным техникумом;
- онлайн-мероприятия совместно ЗАГС 43 Первомайского района (участие в акциях, мероприятиях, викторина, фестивалях);
- мероприятия с Кировской клинической стоматологической поликлиникой (участие в акциях, игровых досугах);
- мероприятие «Лаборатория безопасности» с Региональным Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- онлайн-встречи с ЛИНТех №28 г. Кирова, школами города Кирова;
- организованы встречи с интересными людьми – сотрудниками ОМОН, МЧС России по Кировской области, сообществом танкистов, специалистами пожарной части и др.

2. Реализация задач, обозначенных программой, осуществлялись через деятельность дополнительного образования, в которую включаются дети с разными образовательными потребностями, а именно:

- мероприятия дополнительного образования осуществлялись по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Здесь каждый ребенок смог проявить свои способности, показать свои таланты другим, имел возможность взаимодействовать с другими детьми;
- ежемесячные мероприятия детей всех групп (концерты, развлечения, праздники, тематические занятия, соревнования, постановка спектаклей и другие);
- мероприятия и встречи детей со студентами, шефами, волонтерами (заключены соглашения о взаимодействии). Использовались дистанционные формы работы в связи с ограничительными мероприятиями;
- совместная подготовка праздников, конкурсов детьми разных групп и педагогов;

– социальное партнерство с музеями, библиотеками, музыкальной школой, ДК Заречный, ДДТ «Вдохновение», МОАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества "Лабиринт" города Кирова (со всеми заключены соглашения);

– организованы онлайн-встречи с выпускниками детского дома, проживающими в приемных семьях, совместные конкурсы, выставки детских работ, мастер-классы, подготовка видеороликов, запись концертных номеров для поздравления замещающих родителей с праздничными датами, работа волонтерского движения;

– сотрудничество с членами Попечительского совета детского дома.

Все это способствовало развитию детей, обогащению их социального опыта, имелась возможность общения с разными категориями детей разного возраста.

3. В учреждении активно проводилась работа по подготовке детей на семейное воспитание в рамках реализации программы «Подготовка детей к проживанию в замещающей семье в условиях детского дома», разработанной коллективом детского дома.

Основными задачами данной программы являются:

1. Формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, положительных нравственных качествах.
2. Расширение знания детей о значении труда в жизни семьи, важности овладения различными трудовыми умениями, формирование элементарных трудовых навыков.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей воспитанников.
4. Формирование позитивного образа семьи, представлений о семье, взаимоотношений в ней.
5. Формирование мотивации на проживание в замещающей семье.
6. Выявление готовности ребенка к проживанию в замещающей семье и сформированности знаний, умений и навыков для проживания в семье.

Реализация данных задач осуществлялась путем включения ребенка в различные формы общения. Проводились игровые развивающие занятия и упражнения, интерактивная деятельность, тренинги, беседы, практические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, деятельность в комнате психологической разгрузки и в комнате социально-бытовой ориентации, различные развлечения и праздники. Материал закреплялся в лексических темах и повседневной деятельности.

Данная система работы позволила сформировать у дошкольников мотивацию, знания, умения, необходимые для проживания в семье. Практика показала, воспитанники детского дома легко адаптировались в новой семье.

5. Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2021 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав. В связи с тем, что в детском доме был введен комплекс ограничительных мер в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) (распоряжение министерства образования Кировской области от 27.03.2020 № 361), данная помощь осуществлялась с использованием дистанционных форм.

Организована постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 8 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями. Из них 2-м воспитанникам установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом помещении.

В 2021 году направлено 6 заявлений об установлении факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении (по п.3 ч.1 ст.20 Закона Кировской области от 04.12.2012 № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»). 5 детям установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении. 1 ребенку отказано в установлении факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении.

26 воспитанникам гарантировано предоставление жилого помещения.

25 воспитанников не имеют актов органа местного самоуправления о сохранении за детьми права собственности, права пользования жилым помещением либо о праве на предоставление жилого помещения, т.к. не приобрели статус оставшихся без попечения родителей (21 ребенок устроен в организацию временно по заявлению родителей); у 5 детей (дело о лишении родительских прав находятся на рассмотрении в суде, либо решение суда о лишении/ограничении родительских прав не вступило в законную силу, проводится работа по закреплению/предоставлению жилого помещения).

В 2021г. было направлено 12 исковых заявлений о лишении родителей родительских прав, из них: 9 заявлений удовлетворены, в удовлетворении 1 заявления отказано (дети переданы на воспитание в кровную семью), 2 заявления находятся на рассмотрении в судах. В 8 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского

дома. В 3 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского дома при рассмотрении гражданских дел о восстановлении родителей в родительских правах, 2-м родителям отказано в удовлетворении исковых требований. Установление статуса, оставшегося без попечения родителей, позволило передать детей на воспитание в замещающие семьи.

По решениям суда 98 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или единовременно в этот период алименты выплачивались 30 воспитанникам.

Контроль за выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производился ежеквартально. В личных делах всех воспитанников, не получающих алименты, имеются ежеквартальные письма детского дома в службу судебных приставов по месту нахождения родителей о принятии мер к родителям в связи с невыплатой алиментов. При ведении исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, судебными приставами-исполнителями проводилась проверка наличия состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.157 УК РФ, административного правонарушения, предусмотренного ч.1 с.5.351 КоАП РФ, при получении достаточных доказательств возбуждалось уголовное дело либо дело об административном правонарушении, и родители привлекались к уголовной/административной ответственности. В 2021г.г. родители у 25 воспитанников привлечены к административной/уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

Всем вновь прибывающим воспитанникам открывались лицевые счета в сбербанке, ежеквартально производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

Пенсии по инвалидности получали 11 воспитанников, по потере кормильца –12 воспитанников. Начисления и поступление пенсий своевременное.

27 воспитанников получили единовременное пособие, установленное семьям, имеющим детей на ребенка школьного возраста.

б. Информация о численности воспитанников, которые возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместно с органами опеки и попечительства сотрудники учреждения активно проводили работу, направленную на сокращение сроков проживания детей в детском доме.

Специалистами учреждения проводилась работа с кровными (биологическими) родителями и близкими родственниками с целью сохранения родственных связей и содействия возвращению ребенка в кровную семью.

Основными задачами являлись:

1. Способствовать сохранению кровных связей с родителями и родственниками.
2. Подготовить ребенка к контакту и взаимоотношениям с родителями и родственниками.
3. Повышать родительские компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей через систему мероприятий.
4. Оказывать помощь и поддержку семье через взаимодействие с различными структурами.

Этапы реализации задач:

1. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
 - анализ жизненной ситуации семьи;
 - сбор информации;
 - разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
 - проведение комплексной психолого-медико-педагогической реабилитации ребенка;
 - формирование у ребенка позитивного образа кровной семьи.
2. Использование технологий помощи, ориентированных на поиск ресурсов кровной семьи для возвращения ребенка:
 - поиск и установление контактов с родителями, родственниками;
 - анализ существующих аспектов семейной ситуации, причин дисфункций семейных отношений;
 - выявление готовности и ресурсности биологических родителей иродственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка, помощь в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах;
 - организация и проведение консилиумов;
 - проведение индивидуальных бесед в очной форме и дистанционно;
 - оказание консультативной помощи (посредством телефонных переговоров, электронной переписки, видеоконференций(Zoom, WhatsApp и др.);
 - информационно-просветительская работа;
 - психолого-педагогическая работа по восстановлению детско-родительских отношений;
 - организация встреч (с применением интернет ресурсов (Zoom, WhatsApp и др.);
 - ведение переписки;
 - отслеживание судьбы восстановленной семьи.
3. Организация сетевого взаимодействия в работе с кровной семьей:
 - взаимодействие с органами опеки и попечительства, Центром помощи семьи и детям, Центром социального обслуживания населения, КДН, ПДН, с образовательными организациями;
 - составление индивидуального плана работы с семьей.

В связи с эпидемиологической обстановкой на территории страны, на основании распоряжения министерства образования Кировской области от

27.03.2020 № 361 был введен комплекс ограничительных мер в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) работа проводилась с использованием дистанционных форм (посредством телефонных переговоров, видеоконференций, электронной переписки, почтовых писем).

В 2021 году была организована работа с кровными семьями, в результате которой в кровную семью передано 21 ребенок.

Количество воспитанников, переданных в кровные семьи:

форма устройства	2021
кровная семья	14
в семьи родственников под опеку	7
всего	21

В тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства активно проводилась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи, если нет возможности вернуть ребенка в кровную семью или передать под опеку родственникам.

Была организована работа по предоставлению сведений о воспитаннике в органы опеки и попечительства (данные для постановки на учет в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей фотографии, извещения об изменениях в анкете).

Кандидаты в замещающие родители обращались в детский дом с направлениями на посещение ребенка и заключением органов опеки и попечительства о возможности быть опекунами, приемными родителями или усыновителями. В условиях ограничительных мероприятий связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), консилиумы проводились в форме онлайн-конференций. Для кандидатов в 2021г. проведено 36 психолого-медико-педагогических консилиумов, на которых специалисты детского дома дали полную и достоверную информацию о социальном статусе ребенка (детей), состоянии здоровья, индивидуальных особенностях развития, воспитания, личностных особенностях. Активно проводилось консультирование кандидатов в замещающие родители по телефону и видеосвязи. На консилиуме, консультациях и в индивидуальных беседах кандидаты в замещающие родители получили рекомендации по дальнейшему развитию, воспитанию, обучению ребенка (детей), специалисты детского дома отвечали на все возникающие вопросы. С согласия кандидатов в замещающие родители производилась видеозапись консилиума.

Если кандидаты принимали решение встретиться с ребенком (детьми), организовывалось знакомство как очно, так и в форме онлайн-конференций, специалисты оказывали помощь в установлении контакта. В ходе знакомства дети и взрослые общались, играли, рисовали, гуляли. Для организации встреч в детском доме оборудована специальная комната, где есть и интерактивные средства.

В ходе дальнейшей работы с кандидатами проводились индивидуальные беседы, разъяснения, консультирование специалистами по запросу.

После установления доверительных отношений, ребенок (дети) передавался в семью на выходные и праздничные дни, на гостевой период. Если ребенок передавался в район Кировской области, то в органы опеки и попечительства данного района направлялось сопроводительное письмо с целью организации посещения семьи специалистами опеки и определения психологической совместимости ребенка и кандидатов.

Количество воспитанников, переданных на семейное воспитание в замещающие семьи:

форма устройства	2021г.
опека	20 (14 из них с последующим усыновлением)
приемная семья	26
усыновление	3
всего в семье	49

В дальнейшем специалистами детского дома по запросу оказывалась консультативная, информационная, психолого-педагогическая помощь данным семьям.

В 2021 г. на базе детского дома осуществлялось сопровождение 227 замещающих семей города Кирова, в которых воспитывается 368 детей.

Основной целью работы службы сопровождения является содействие созданию оптимальных условий в замещающей семье для полноценного развития, воспитания и социализации детей.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка в семье;
- оказывать поддержку семье в преодолении кризисных ситуаций и конфликтов;
- повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
- осуществлять работу по развитию детско-родительских отношений;
- проводить работу с детьми и подростками по развитию социально-коммуникативных умений, личностных и нравственных качеств;
- осуществлять социальную поддержку семьи;
- проводить работу, направленную на профилактику случаев возврата ребенка из замещающих семей.

Работа по решению задач осуществлялась по следующим направлениям:

I. Психолого-педагогическая поддержка семей:

- ведение личного дела замещающей семьи;

- совместно с родителями разработка и корректирование мероприятий, направленных на развитие и социализацию ребенка в данной семье;
- проведение психологической диагностики развития детей, семьи, семейных взаимоотношений;
- посещение замещающих семей;
- очное и дистанционное консультирование по запросу замещающих родителей с использованием телефонных звонков, интернет ресурсов (Zoom, WhatsApp и др.);
- привлечение специалистов разного профиля для консультирования родителей и детей (сексолог, психиатр, юрист, адвокат, дефектолог, логопед);
- взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам:
 - обучения, воспитания и развития детей;
 - решения конфликтных ситуаций;
 - коррекции нарушений поведения;
 - поступления в профессиональное учебное заведение (условия, пропускной балл, пакет документов);
- проведение консилиумов с целью решения сложных ситуаций в семье;
- индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие и терапевтические занятия с детьми на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г.Кирова: диагностические и развивающие занятия, глинотерапия с разными категориями детей, занятия-тренинг «Буллинг», «Коммуникативная культура общения подростка», «Моделирование ситуации» и др.;
- индивидуальные занятия с детьми по решению проблемных ситуаций в развитии ребенка на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г. Кирова, «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова»;
- организация различных досуговых мероприятий для замещающих семей в 2021 года (посещение Цирка, Кировского Драматического театра, Вятской филармонии, кукольного театра, Центра национальных культур, приюта для животных «Мокрый нос» г.Киров, передержки собак «Осинцы» Слободского района и др.). На протяжении года замещающие семьи имели возможность посещать на площадке Библиотеки № 3 «Маяк» различные мероприятия для детей и родителей, которые проводились подгруппами с соблюдением всех санитарных требований, а также проводились онлайн мероприятия;
- организовано поздравление семей с традиционными праздниками: «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей», «День знаний», «День мудрости», «День учителя», «День матери», «Новый год». Записаны и выложены в социальных сетях в группе «В Контакте» видео-поздравления детей и подростков из замещающих семей, руководства и специалистов детского дома, детские музыкальные творческие номера ребят, проживающих в детском доме и в семьях. Организовано поздравление семей-юбиляров руководством детского

дома и специалистами по сопровождению с 5, 10, 15-летием семьи с вручением Благодарственных писем и сертификатов; юношей и девушек с совершеннолетием, которым вручены памятные подарки; поздравление первоклассников с вручением подарков; инсценированное поздравление семей Дедом Морозом с вручением ребятам сладких подарков. Мероприятия были выездные, они проведены с соблюдением всех требований Роспотребнадзора;

– участие детей и родителей во Всероссийских акциях: «Мечты о космосе», «Согревая сердца», «Ёлка желаний», городской акции «Ребенок ждет родителей»;

- содействие в определении профессиональной направленности выпускников, проведение уроков профессионального самоопределения подростков «8 углов ситуации выбора профессии», профориентационная игра «Перспектива»;

- организация волонтерского движения среди детей и подростков с целью решения их проблемных ситуаций, нравственного воспитания «Моделирование ситуации общения», «Ребенок-аниматор», «Помощь животным» и другие;

- участие в проектной деятельности: керамическая мастерская «Чудо твое», «Серебряное созвездие», «Твой ход»;

- организованы подгруппы замещающих родителей «Родитель-родителю» с целью поддержки и помощи со стороны родителей друг другу с целью разрешения кризисных или противоречивых ситуаций, обмена опытом.

II. Образовательная поддержка замещающих семей:

- организация просветительской работы с замещающими родителями, публикация статей, изготовление буклетов;

– демонстрация видеороликов для замещающих родителей, посвященных развитию компетенций в вопросах психологии, воспитания приемных детей, особенностях функционирования замещающей семьи, проведен онлайн-семинар на тему «Взаимная поддержка «Родитель-родителю» (2 темы);

– очное проведение семинара-практикума «Как организовать культурный диалог с подростком», круглого стола «Принятие родителем взросления подростка», тренинговых занятий с элементами арттерапии «Внутренние ресурсы», «Эмоциональное выгорание родителя»;

– очное и дистанционное консультирование родителей по различным вопросам (создание условий для установления благоприятного микроклимата в семье, преодоление возрастных, адаптационных, семейных кризисов, развитие межличностных отношений, развитие социальных навыков, профилактика асоциального поведения и т.п.);

– проведение различных мастер-классов в очной форме на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г.Кирова и онлайн: «Фетротворчество», «Ангел из макраме», «Сердечная тарелочка», «Мандалы из ниток», «История и роспись дымковской игрушки», «Рисуем ладошками»,

«Подарок маме», «Открытки для пожилых людей», «Газетная соломка Тигренок», «Урок-театр», «Маска», «Удмурская культура», «Елочные украшения» и другие;

- организация разных конкурсов, выставок творческих работ в очной форме на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г. Кирова и онлайн «Конкурс стихов и творческих работ к 23 февраля и 8 Марта», «Инженерного и декоративно-прикладного творчества «Цветной мир ярких идей», «Воображариум», «Вифлеемское чудо», «Керамические чудеса», «Читаймер» и другие;

- проведение флешмоба в режиме онлайн «Мамины объятия».

Специалистами службы сопровождения замещающих семей ведётся группа «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/club184310893>), страничка «Дом, в котором живёт НАДЕЖДА», где размещается информация о мероприятиях, проводимых с замещающими семьями, деятельности детского дома. Также публиковались результаты онлайн-конкурсов, творческих выставок, детские сочинения, объявления, видео-поздравления и др. Семьи имели возможность принять участие, прокомментировать, оценить.

III. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей:

- Организована очная работа клуба для подростков «Познай себя», мероприятия для родителей на базе Центра национальных культур Библиотеки № 3 «Маяк» г. Кирова. Проводились тренинги, круглые столы, мастер-классы, встречи со специалистами;

- стимулирование и поддержка студентов именными стипендиями шефов детского дома (12 студентов);

- содействие в трудоустройстве;

- поддержка молодых семей выпускников.

Комплексное квалифицированное сопровождение замещающих семей способствовало достижению положительных результатов воспитания и развития приемных детей:

- дети успешно справляются с образовательными программами: по итогам 2020-2021 учебного года 46% детей учатся на «4» и «5». Педагоги школ отмечают положительную динамику в развитии детей, повышение познавательного интереса, оставляют хорошие отзывы в адрес приемных родителей;

- дети из замещающих семей активно посещали дополнительные образовательные учреждения, также родители организовывали общий досуг, включались в онлайн мероприятия;

- целенаправленная работа замещающих родителей по оздоровлению детей дает положительные результаты: уменьшилось число детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивностью, неустойчивой эмоционально-волевой сферой;

- приемные дети обучаются в высших и средних учебных заведениях;

– дети, достигшие совершеннолетия успешно создают свои семьи, поддерживают теплые, доверительные отношения с приемными родителями.

– дети и замещающие родители принимали активное участие в мероприятиях службы сопровождения, что отражено на официальной страничке «Дом, в котором живёт «НАДЕЖДА» в группе «ВКонтакте», они показывали свои таланты, участвовали в конкурсах, мастер-классах, получали подарки, грамоты и поздравления.

Итак, использование поддерживающих технологий и различных форм работы позволяет качественно и профессионально осуществлять сопровождение замещающих семей, решать проблему развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2019 году по поручению министерства образования Кировской области коллектив детского дома участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и стал победителем.

Нами разработана региональная модель оказания профессиональной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей. На базе детского дома создана Служба, работают 45 базовых площадок. В 2019 году было освоено 7 813,5 тыс. рублей из них федерального бюджета 7 735, 4 тыс. рублей и областного – 78,1 тыс. рублей. В рамках выделенного финансирования оснащены оборудованием рабочие места консультантов «Детского дома «Надежда» и базовых площадок. В 2019 году проведено обучение 76 консультантов, в том числе: 54 – в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», 22 – в Нижнем Новгороде. Оказано 20270 консультаций.

В 2020 году работа Службы продолжилась. Объем освоенных средств составил 1 361,6 тыс. рублей, средства были выделены из областного бюджета. В рамках выделенного финансирования к концу года оказано 5026 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультирование проводили 30 специалистов: педагоги-психологи, учителя дефектологи, учителя логопеды, социальные педагоги. Консультантами в помощь родителям были разработаны буклеты и информационные листы.

В 2021 году работа Службы продолжилась. По поручению министерства образования Кировской области коллектив детского дома вновь участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и стал победителем. Объем освоенных средств составил из федерального бюджета 2 984,1 тыс.руб. и из областного – 30,2 тыс.рублей. В рамках выделенного финансирования к концу года оказано 10658 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультирование проводили 50 специалистов: педагоги-психологи, учителя дефектологи, учителя логопеды, социальные педагоги, работали 36 базовых площадок. Консультантами в помощь родителям были разработаны буклеты и информационные листы.

Доля граждан, положительно оценивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составил 99% респондентов.

Систематически проводился мониторинг результативности, составлялись отчеты.

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.