

ПРИНЯТ

на ПМПк КОГОВУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»
протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Директор
КОГОВУ для детей-сирот
«Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»
_____ Ф.И.О.
от _____ 2018г.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
опеки и попечительства
администрации города Кирова
от _____ № _____

**Индивидуальный план
развития и жизнеустройства воспитанника
КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»
на период с 06.04.2018 по 05.10.2018г.**

Ф.И.О.

Дата рождения **10.05.2011**

Дата поступления **06.03.2018**

Основание **Направление министерства образования
Кировской области от 28.02.2018г. № 11д**

Дата
выбытия _____

Куда
выбыл _____

I. Базовая часть

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендации:

2. Группа здоровья, инвалидность:

3. Откуда поступил (семья, организация, занятость ребенка):

4. Решение ПМПК детского дома:

II. Плановая часть

№ п/п	Содержание работы с воспитанником на первый период (06.04.2018 - 05.10.2018г.)	сроки	Ответственные (должность, Ф.И.О.)
I блок	<p>Психолого-медико-педагогическая работа с ребенком: Цель:</p> <p><i>Медицинское сопровождение</i> Продолжать проведение реабилитационной работы: - выполнять рекомендаций врачей, педагогов и специалистов</p> <p><i>Педагогическое сопровождение</i> - обучение по основной образовательной программе дошкольного образования для детей (указать возраст) или адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - продолжать занятия с учителем-дефектологом или учителем-логопедом; - включение ребенка в культурно-массовые и досуговые мероприятия (какие); - включение ребенка в разные виды деятельности, способствующие развитию его способностей и интересов (интеллектуальные, музыкальные, физические, изобразительные и др. (указать)); - продолжать работу по развитию социально-нравственных навыков; - проведение «Дня рождения», именин воспитанника; - индивидуальная работа (беседы (указать темы), коррекционные занятия...)</p> <p><i>Психологическое сопровождение</i></p>	в теч. срока	<p>зам. директора по ВР</p> <p>врач-педиатр</p> <p>учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		педагог-психолог
	<p>Работа по формированию позитивного образа семьи, представлений о семейных ценностях, желания воспитываться в семье</p> <p>1. Развивать готовность воспитанника к проживанию в семье и формировать знания, умения и навыки для проживания в семье.</p> <p>2. Реализовывать программу «Подготовка ребенка к проживанию в кровной или замещающей семье в условиях детского дома»</p>	<p>в теч. срока</p> <p>в теч. срока</p>	<p>зам. директора по ВР, воспитатели</p>
II блок	<p>Социально-психологическая работа с кровной семьей</p> <p>1. Выявление готовности и ресурсности биологических родителей и родственников выполнять функции по воспитанию и развитию ребенка (указать причину помещения ребенка в организацию)</p> <p>2. Оказание помощи родителям и родственникам воспитанника (указать формы работы с семьей: индивидуальные беседы, консультации, информационно-просветительская работа, тренинги, семинары-практикумы, посещение мероприятий и др.)</p> <p>3. Организация встреч с ребенком</p> <p>4. Ведение переписки</p> <p>5. Сообщение информации по телефону</p> <p>6. Временная передача воспитанника в семью родителей или родственников (на основании дополнительного соглашения или заключения органов опеки о возможности временной передачи ребенка в семью)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>в теч. срока</p> <p>в теч. срока</p> <p>в теч. срока</p>	<p>зам. директора по ВР, соц. педагог</p> <p>зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, врач-педиатр</p> <p>зам. директора по ВР, соц. педагог, медицинские сотрудники</p>

III. Результативная часть

Отчет

по выполнению индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом» «Надежда» ОВЗ г. Кирова» за первый период (указать даты)

ФИО ребенка (дата рождения)

I блок	<p>Психолого-медико-педагогическая работа с ребенком</p> <p>Обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования для детей (указать возраст)</p> <p>За первый период отмечается положительная динамика в развитии:</p> <p>Физическое развитие: Владеет в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет положительные эмоции при физической активности. Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх.</p> <p>Учитель-дефектолог:</p> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>Расширились представления о предметах окружения посуда, мебель, одежда, обувь. Знает домашних и диких животных. Выделяет приметы осени, зимы.</p> <p>Сформированы представления о количестве один много. Находит и выделяет один и много предметов. Владеет счетом в пределах 5, соотносит с количеством.</p> <p>Называет основные детали строительного материала и использует в конструировании.</p> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <p>Словарь по лексическим темам расширился. В речи активно использует прилагательные, глаголы. Произношение гласных звуков в словах внятное, четкое. Умеет вести диалог, отвечает на вопросы простым предложением.</p> <p>Активно слушает литературные произведения. Повторяет короткие отрывки из прочитанного произведения.</p> <p>Воспитатель:</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>В работах по изобразительной деятельности проявляет старание. Использует основные цвета. Умеет украшать вылепленные предметы. Аккуратно наклеивает вырезанные формы.</p> <p><u>Социально-коммуникативное:</u></p> <p>Сюжет в играх поддерживает. Умеет играть в настольные игры по возрасту. Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; Умеет правильно использовать вежливые слова, проявляет интерес к уходу за растениями. В общении со взрослыми, детьми проявляет активность.</p> <p><u>Участие в мероприятиях:</u></p> <p>С желанием принимает участие в мероприятиях, проводимых в каникулярное время.</p> <p>Педагог психолог:</p> <p><u>Эмоционально-личностное:</u></p> <p>Адаптация на новом месте прошла благоприятно. Эмоциональное состояние стабильно. Характер протекания эмоций – спокойный, контролируемый ею.</p>
--------	--

Девочка проявляет интерес

Сформированность позитивных представлений о семье, желание воспитываться в семье

.....

II блок

Социально-психологическая работа с кровной семьей

Одинокая мама ограничена в родительских правах.

В переписке с администрацией детского дома не состоит, нерегулярно навещает сына, встречается, общается с ним, привозит игрушки и угощение.

Также ребенок навещает бабушка по линии матери.

Мама постоянно звонит в детский дом, интересуется состоянием здоровья и развитием сына.

С мамой неоднократно проводились беседы, индивидуальные консультации по вопросам возвращения ребенка в семью, изменения сложной жизненной ситуации семьи, отмене ограничения в родительских правах, порядке оформления необходимых документов, а также по поводу передачи данных о ребенке в банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, возможных последствиях этого.

Мама выполняет все рекомендации специалистов, закодировалась, прошла медицинское обследование, трудоустроилась, предоставляет запрашиваемые документы, приходит вовремя.

Изъявляет желание вернуть сына и самостоятельно заниматься его воспитанием.