

Везде и всегда соблюдай
ОСТОРОЖНОСТЬ!



КОГОбУ для детей сирот Детский дом «Надежда»
ОВЗ г. Кирова.

Проект по безопасности в подготовительной к школе группе «УЧИСЬ ЖИТЬ БЕЗОПАСНО»

Подготовила воспитатель
Макарова. В.А.





ns93.ru

Тип проекта:

По содержанию: познавательный - творческий.

По числу участников: групповой (школьники, дети подготовительной группы)

По времени проведения: краткосрочный (две недели)

По характеру: в рамках ДОУ




Актуальность:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на г
Пока ребёнок маленький, взрослые более или менее спокойны; они помогают ребёнку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но

Актуальность:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Пока ребёнок маленький, взрослые более или менее спокойны; они помогают ребёнку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни ребёнка, когда его надо будет начать отпускать от себя. Готов ли он к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребёнок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов в рамках нашего детского дома состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь, тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научиться их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: «Берегись бед, пока их нет».



Цель: формировать у детей осознанного выполнения правил обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья поведения, в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

- формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице.

Дороге, транспорте;

- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка .

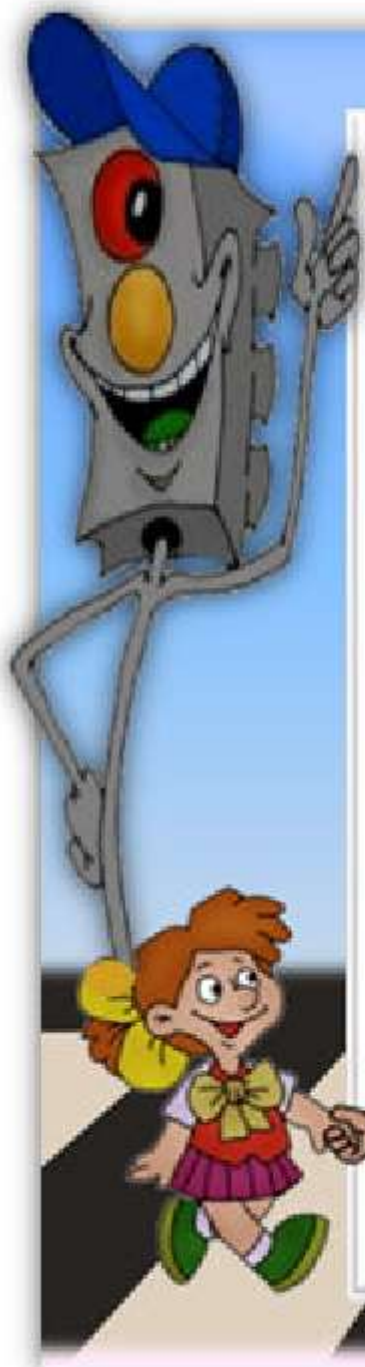
Предполагаемый результат:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Педагог:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который даст возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.



**Проект включает в себя три
этапа:**

***1. Подготовительный этап.
Содержание деятельности
воспитателя и детей:***

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:



Подборка материала и игр по теме.



МЫ ПОЗНАЕМ МИР



A tall, grey, rectangular cartoon character with a blue cap, a large red eye, a yellow nose, and a wide smile. It has long, thin arms and legs, and is pointing upwards with its right hand.

2. Основной этап

*Содержание деятельности
воспитателя и детей:*

- Проведение цикла занятий по ОБЖ:



Внешность человека может быть обманчива (беседа и обыгрывание).



Балкон, открытое окно



Здоровье и болезнь





Безопасное поведение во время игр и труда



Знакомство с художественной литературой

Житков

Б. «Пожар».

Маршак С. Кошкин дом. Рассказ о неизвестном герое.

Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;

Носов Н. «Автомобиль»;

С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;

Чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных



Рассматривание иллюстраций







A tall, grey, anthropomorphic traffic light character with a blue visor, a large red eye, a yellow nose, and a wide smile. It has thin arms and legs, and is pointing upwards with its right hand.

Образовательные ситуации

«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся?»

«Предметы требующие осторожного обращения»

«Как вызвать милицию, скорую помощь, пожарную»



Дидактические игры



Сюжетно ролевые игры



Подвижные игры



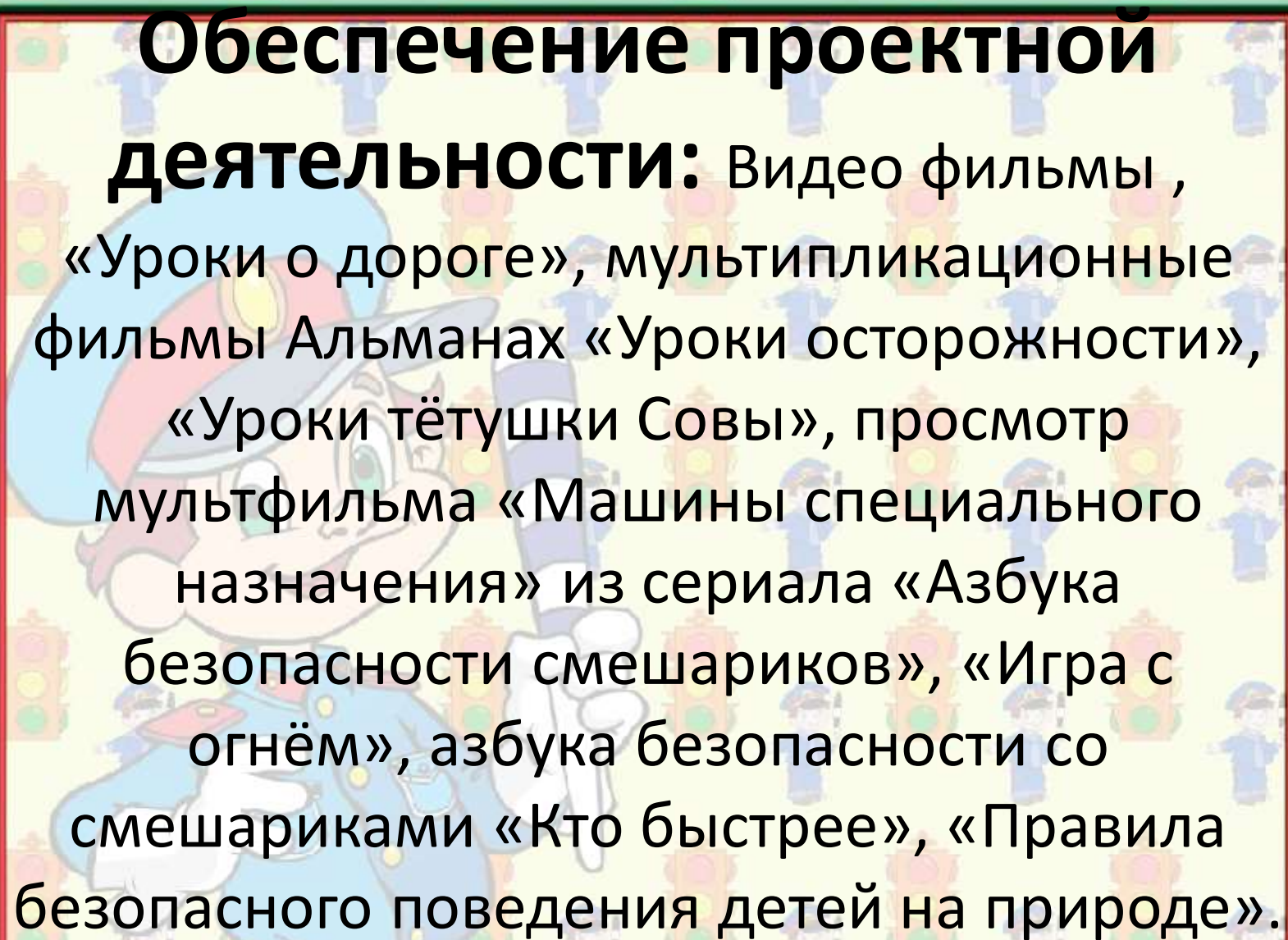
Художественное творчество





Экспериментирование





Обеспечение проектной деятельности: Видео фильмы , «Уроки о дороге», мультипликационные фильмы Альманах «Уроки осторожности», «Уроки тётушки Совы», просмотр мультфильма «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее», «Правила безопасного поведения детей на природе».



Заключительные
мероприятия:

Викторина по ОБЖ
«Что, где, когда?»

Спортивное развлечение «Путешествие в страну безопасности»



Анализируя работу данного проекта по безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей формируется фундамент знаний и правил безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

