

**Обогащение знаний об окружающем мире
и развитие речи детей
старшего дошкольного возраста
через проектную деятельность**

«Все профессии важны, все профессии нужны»

**Воспитатель Рыбакова С.В,
первая квалификационная категория**

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех!

Проблема:

**дети имеют недостаточный
объём знаний и представлений
о профессиях взрослых**



Цель проекта:

**Познакомить детей с разнообразием
профессий взрослых и важности труда
в любой профессиональной деятельности**

Тип проекта:
краткосрочный

Вид проекта:
**познавательно-исследовательский,
творческий**

Участники проектной деятельности:
воспитанники, педагоги группы

Задачи проекта:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- воспитывать уважение к людям разных профессий

Ожидаемые результаты:

Мы предполагаем, что у дошкольников будет активизирована познавательная деятельность, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях

Методы проекта:

- **непосредственная образовательная деятельность**
- **беседы**
- **рассматривание иллюстраций и картин**
- **экскурсии**
- **дидактические и сюжетно-ролевые игры**
- **подвижные игры**
- **чтение художественной литературы**
- **познавательно-исследовательская деятельность**
- **творческая деятельность**

Подготовительный этап:

- **выявление знаний у детей о профессиях**
- **создание тематической подборки (картины и наглядно-демонстрационный материал по теме «Профессии»)**
- **подбор художественной и методической литературы**
- **подготовку плана – экскурсий (музей, библиотека. Шинный завод и др.)**
- **обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта**

Основной этап

- экскурсии в библиотеку, музей, на шинный завод, в ателье, в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню детского дома и т.д.
- рассматривание иллюстраций и картин по теме «Профессии»
- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Поликлиника», «Строители», « Парикмахерская» и т. д
- дидактические игры: «Кому что нужно», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть? », «Подскажи словечко» «Угадай, кто это?» ,« Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки
- чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта», С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», К. И. Чуковский «Айболит»
- НОД
- познавательно-исследовательская деятельность
- творческая деятельность

Экскурсии

Автогородок



Прачечная



Дом культуры «Заречный»

Фруктовый сад



Медицинский кабинет



Кабинет делопроизводителя

Сюжетно-ролевые игры

«Поликлиника»



«Магазин»



«Юный поварёнок»

Дидактические игры

«Кому что нужно для работы?»



Лото «Профессии»



Чтение художественной литературы



Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию «Профессия повар»



Заключительный этап:

- педагоги создали презентацию «Профессии сотрудников детского дома» и приложение, состоящее из стихов, загадок, рассказов-описаний о профессиях**
- дети на НОД по лепке изготовили «Кондитерские изделия» для сюжетно-ролевой игры «Кафе»**
- дети помогали помощникам воспитателей в уборке группы**
- дети занимались в СБО**

«Кондитерские изделия»



Таким образом,

**в результате проекта «Все профессии важны,
все профессии нужны» у детей:**

**- расширились представления о профессиях
людей**

- увеличился словарный запас по теме

**- появилось понятие о важности любой
профессии**